

**T.C**  
**KORKUTELİ KAYMAKAMLIĐI**  
**CUMHURİYET GÜLHİZAR-OSMAN SARICA ORTAOKULU VE İMAM HATİP ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*Ş. Öztürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şartlarını düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şart, çok namüslim bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin müessesili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartlardan daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şartlar içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*Ş. Öztürk*

## SUNUŞ

Kamu kesiminin mali ve idari sorunları dikkate alındığında kamu idarelerinin faaliyetlerini planlı bir şekilde yerine getirmeleri giderek önem kazanmaktadır. Kamu yönetimi ve kamu mali yönetimi reformları çerçevesinde, makro düzeyde bütçe hazırlama ve uygulama sürecinde mali disiplini sağlamak, kaynakları stratejik önceliklere göre dağıtmak, bu kaynakların etkin kullanılıp kullanılmadığını izlemek ve bunun üzerine kurulu bir hesap verme sorumluluğu geliştirmek temel başlıklar olarak ortaya çıkmıştır. Kamu idarelerinin planlı hizmet sunumu, politika geliştirme, belirlenen politikaları somut iş programlarına ve bütçelere dayandırma ile uygulamayı etkili bir şekilde izleme ve değerlendirmelerini sağlamaya yönelik olarak "stratejik planlama" temel bir araç olarak benimsenmiştir. Stratejik planlama; bir yandan kamu mali yönetimine etkinlik kazandırırken, diğer yandan kurumsal kültür ve kimliğin gelişimine ve güçlendirilmesine destek olacaktır. Kuruma yeni gelen personel, kurumun stratejik planını bildiği takdirde kurumun misyonunu, vizyonunu ve zayıf ve güçlü yanlarını bilerek belli bir politika doğrultusunda hareket edecektir.

Bu çerçevede Cumhuriyet Gülhizar-Osman Sarıca Ortaokulu ve İmam Hatip Ortaokulu Müdürlüğünün stratejik amaç ve hedeflerini, bunlara ulaşmak için yapılması gereken faaliyet ve eylemleri, performans ölçütlerini içeren 2019–2023 yıllarına ait planlarını oluşturmaya yönelik geniş kapsamlı bir çalışma yürütülmüştür. Planlama çalışmalarında, paydaş katılımının sağlanması, uygulanabilirlik ve bilimsellik ön planda tutulmuştur. Bu planlama ile çalışmalarımızı daha etkin ve verimli bir şekilde yürüteceğimize inanıyoruz

Eyup SARICALAR

Okul Müdürü

## İçindekiler

*Sunuş*

..... 3

*İçindekiler*

..... 4

## **BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ**

**5**

## **BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ**

**6**

*Okulun Kısa Tanıtımı*

..... 6

*Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler*

..... 7

*Uygulanmakta Olan Stratejik Planın  
Değerlendirilmesi (2015-2019)*

..... 13

*PAYDAŞ ANALİZİ*

..... 14

*GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi*

..... 16

*Gelişim ve Sorun Alanları*

..... 18

## **BÖLÜM III: GELECEĞE YÖNELİM (MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER-AMAÇ HEDEFELE)**

**22**

*Misyonumuz*

..... 22

*TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM*

..... 23

*TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE  
KALİTENİN ARTIRILMASI*

..... 26

*TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE*

..... 33

## **IV. BÖLÜM : MALİYETLENDİRME**

**37**

## **V.BÖLÜM : İZLEME VE DEĞERLENDİRME**

**38**

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

(Okul müdürü başkanlığında -bir müdür yardımcısı-bir öğretmen-okul aile birliği başkanı ve bir yönetim üyesi (5 kişi),daha önceki yazılarımıza istinaden oluşturulmuştur.)

#### Ekip Bilgileri

(Üst kurul üyesi olmayan diğer müdür yardımcısı başkanlığında-belirlenen öğretmenler-ve gönüllü veliler (sayısı kurumun özelliğine göre ve büyüklüğüne göre belirlenecektir.)

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
<b>EYUP SARICALAR</b>	<b>OKUL MÜDÜRÜ</b>	<b>EYUP SARICALAR</b>	<b>BAŞKAN</b>
FAİK ÖZASLAN	MÜDÜR YARD.	FAİK ÖZASLAN	ÜYE
GÜSSÜM GÜLER	OKUL AİLE BİRL.BAŞK.	GÜSSÜM GÜLER	ÜYE
BELKİZ TAŞEL SOYSAL	OKUL AİLE BİRL.ÜY.	BELKİZ TAŞEL SOYSAL	ÜYE
MURAT ALTUN	BİLİŞİM TEK.ÖĞRT.	MURAT ALTUN	ÜYE

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

## **Okulun Kısa Tanıtımı/Kurumsal tarihçe**

Okulumuz Uzunoluk mahallesi sakinlerinden ve Korkuteli eşraflarından Mustafa KARACELİLİOĞLU ve kız kardeşi Gülsüm YÖRÜK tarafından hibe edilen 2661 metre karelik arsa üzerine İl Özel İdaresinin sağladığı finansmanla Müteahhit Ahmet ONARAN tarafından inşaatı yapılmış olup, 1977 yılında hizmete girmiştir. 1977-1978 Eğitim öğretim yılında mahalleden Fatih ve Selçuk ilkokuluna giden öğrencilerin nakilleri okulumuza yapılarak Eğitim öğretim faaliyetine başlamıştır.1977-1978 Öğretim yılındaki öğrenci mevcudumuz ise 262'dir. Okulumuz ilk mezunlarını 1977-1978 Eğitim öğretim yılında vermiştir. İlk mezun olan öğrenci sayısı 43 tür. Okul binamız üç katlı yığma tuğla olarak ilk olarak eğitim öğretim hayatına başlamışken her geçen gün öğrenci sayımızın artmasıyla 2012 yılında yanına 12 derslik ek bir bina inşa edilmiştir.

2007 tarihinde okul müdürü Durmuş ÖZOKUDAN döneminde 2. kademe öğrencileri için hayırsever Mehmet ÖNAL'ın yardımlarıyla Nigar Önal dersliklerinin birinci katı yapılmıştır. Böylece öğrencilerimiz ikili öğretimden kurtulmuştur.

2009 yılında çevre duvarı çalışmaları ve kalorifer yapımı tamamlanarak eğitim öğretim kalitesi arttırılmıştır.

2010 yılında okul müdürü İsmet Yıldız'ın döneminde hayırsever Mehmet ÖNAL'ın katkıları ile annesinin adını taşıyan Nigar Önal dersliklerinin 2.katı tamamlanmış, 2011 yılında da 3.katı tamamlanarak eğitim öğretime kazandırılmıştır. Ayrıca 3. katına 250 metrekarelik toplantı salonu inşa edilerek öğrenci, öğretmen ve velilerin hizmetine sunulmuştur.

2016/2017 Eğitim/Öğretim yılında Bünyesinde İmam Hatip Ortaokulunun 4 derslik olarak faaliyete geçmesiyle birlik öğrenci sayımızın artmasıyla birlikte 1977 yılında Eğitim-Öğretim Yılında faaliyete geçen eski binamız yıkılarak Hayır Severim Osman SARICA tarafından 2017 yılında başlanılan 16 Derslik ek bina inşaatımız biterek faaliyete girmiştir. Okulumuz Cumhuriyet Gülhizar Osman Sarica Ortaokulu ve İmam Hatip Ortaokulu olarak 1 Müdür 2 Müdür yardımcısı, 2 Rehber öğretmeni, 35 branş öğretmeni, 3 Hizmetli ve 533 öğrencisi ile eğitim öğretim çalışmalarına devam etmektedir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

<b>İli:</b>	ANTALYA	<b>İlçesi:</b>	KORKUTELİ		
<b>Adres:</b>	UZUNOLUK MAH.CUMHURİYET CAD.NO:8	<b>Coğrafi Konum (link):</b>			
<b>Telefon Numarası:</b>	0242 643 23 20	<b>Faks Numarası:</b>	-		
<b>e- Posta Adresi:</b>	<b>707115@meb.k12.tr</b>	<b>Web sayfası adresi:</b>	Korkutelicumhuriyeto0.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>707115</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	TAMGÜN		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi :</b>	1977	<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	50		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	<b>Kız</b>	314	<b>Öğretmen Sayısı</b>	<b>Kadın</b>	16
	<b>Erkek</b>	303		<b>Erkek</b>	27
	<b>Toplam</b>	617		<b>Toplam</b>	43
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı :</b>	24,68	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı :</b>	24,68		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı :</b>	14,35	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı :</b>	0		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı</b>	254,45	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi :</b>	4,3		



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	4	0	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	21	16	37
Rehber Öğretmen	2	0	2
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	2	4	6
Güvenlik Personeli	0	1	1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>50</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	28	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	56	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	25	Fen Laboratuvarı	X	
Şube Sayısı	25	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	49	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	912	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2842			
Okul Kapalı Alan (m2)	2736			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	779			
Kantin (m2)	64			
Tuvalet Sayısı	35			
<b>Diğer (.....)</b>				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam	Sınıfı	Kız	Erkek	Toplam
5/A	7	11	28	7/C	21	11	32
5/B	20	7	27	7/D	15	15	30
5/C	16	11	27	7/E	10	18	28
5/D	6	13	19	7/F	16	11	27
5/İHO A	10	13	23	7/İHO A	13	8	21
6/A	3	11	14	7/İHO B	10	16	26
6/B	17	13	30	7/İHO C	5	9	14
6/C	15	12	27	8/A	17	10	27
6/D	16	12	28	8/B	17	10	27
6/E	10	16	26	8/C	10	13	23
6/İHO A	14	11	25	8/D	14	13	27
7/A	20	9	29	8/E	3	15	18
7/B	14	13	27				

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### ***Teknolojik Kaynaklar Tablosu***

<b>Akıllı Tahta Sayısı</b>	18	<b>TV Sayısı</b>	2
<b>Masaüstü Bilgisayar Sayısı</b>	7	<b>Yazıcı Sayısı</b>	1
<b>Taşınabilir Bilgisayar Sayısı</b>	1	<b>Fotokopi Makinası Sayısı</b>	5
<b>Projeksiyon Sayısı</b>	3	<b>İnternet Bağlantı Hızı</b>	FATİH İNTERNET

## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

<b>Yıllar</b>	<b>Gelir Miktarı</b>	<b>Gider Miktarı</b>
2016	16.154,000	16.490,24
2017	49.644,55	40.407,33

### **UYGULANMAKTA OLAN STRATEJİK PLANIN DEĞERLENDİRİLMESİ (2015-2019)**

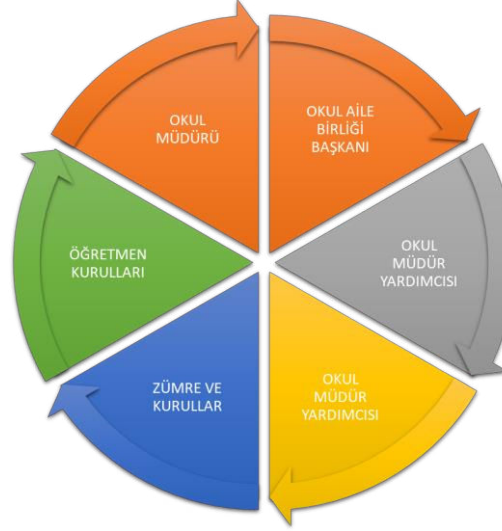
2015-2019 Okul stratejik planımıza fiziki ortamı iyileştirmek adına koyduğumuz “okul kütüphanesinin onarılması ve kitaplıkların yenilenmesi, idari odalara parke döşenmesi, iç duvarların alt kısımlarının fayans ile kaplanması, okul spor alanları ve okul bahçesinin eksiklerinin giderilmesi, okulun boyanması, koridora TV konması, kitap sayısının artırılması, Atatürk köşesinin yenilenmesi konulmuş idi.Bu hedeflere ulaşıldığı görülmektedir.

Eğitim öğretim ve kültürel faaliyet bakımından konulan öğrenci başarısını artırmaya yönelik hedefimiz gerçekleştirmek üzere DYK 'lar açılmış, 2018 eğitim öğretim yılında 45 öğrenci bursluluk kazanmıştır.

2016-2017 ve 2017-2018 Eğitim Öğretim yılında Okulumuz TÜBİTAK 4006 projesine katılmış ve başarı ile gerçekleştirmiştir. Yine öğrencilerimiz ilçe çapında düzenlenen sosyal sportif ve kültürel yarışma ve etkinliklerde etkin rol alarak çeşitli dereceler elde etmişlerdir. Öğrenciler ve velilere yönelik eğlence ve kültür gezileri düzenlenmiştir.

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir

## Öğrenci görüş ve değerlendirmeleri anket formu yüzdeler oranlar

Maddeler		Katılma Derecesi				
		Kesinlikle Katılıyor%	Katılıyor %	Kararsız%	Kısmen Katılıyor%	Katılmıyor %
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	74	20	6	0	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	73	22	5	0	0
3	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	50	34	12	3	1
4	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	90	5	5	0	0
5	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	66	23	5	6	0
6	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	76	17	7	0	0
7	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	71	21	4	4	0
8	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	20	0	0	63	17
9	Okulun içi ve dışı temizdir.	82	7	6	3	2
10	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	10	20	33	10	27
11	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	63	16	15	6	0

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönleri			Kararsızlar	Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anket Sonuçlarına Göre Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönleri	
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	94	6	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	0
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	95	5	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	0
3	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	84	12	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	4
4	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	95	5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	0
5	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	89	5	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	6
6	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	93	7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	0
7	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	92	4	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4
8	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	20	0	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	80
9	Okulun içi ve dışı temizdir.	89	6	Okulun içi ve dışı temizdir.	5



10	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	30	33	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	47
11	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	79	15	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	4

Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğrencilerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Okulun Olumlu (başarılı) - Olumsuz (başarısız) Yönleri	
<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	<b>Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Yeni binanın tamamlanıyor olması</li> <li>2. Öğretmenlerden memnuniyet</li> <li>3. Okulun düzenli olması</li> <li>4. Başarı beklentisinin yüksek olması</li> <li>5. Öğrenci ve veli görüşlerinin dikkate alınması</li> <li>6. İdare ile iletişimin kuvvetli olması</li> <li>7. Sportif, sosyal, bilimsel ve kültürel faaliyetlere sıkça yer verilmesi.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. İkili öğretim</li> <li>2. Teneffüs saatlerinin kısa olması</li> <li>3. Kapalı spor salonunun olmaması</li> <li>4. BT Sınıfı ve Fen Laboratuvarı olmaması</li> <li>5. Kütüphanenin olmaması</li> </ol>

## Öğretmen Anketi Sonuçları

Maddeler		Katılma Derecesi				
		Kesinlikle Katılıyor %	Katılıyor %	Kararsızım %	Kısmen Katılıyor %	Katılmıyor m %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	24	3	3	0	0
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	0	5	6	15	4
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	16	5	4	5	0
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	17	4	5	4	0
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	9	7	5	8	4
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	3	8	7	10	2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	24	3	1	2	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	16	4	8	2	0
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	24	6	0	0	0
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	6	8	10	6	0

11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır	20	4	3	3	0
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	12	5	6	7	0
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	10	6	8	6	0

### **Öğretmen Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Görüşleri**

#### **Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.**

1. Genç ve dinamik bir kadroya sahip olmak
2. Öğretmenler arası iletişimin güçlü olması
3. Başarı beklentisinin yüksek olması
4. Yeni okul binasının faaliyete geçecek olması
5. Velilerle iletişimin güçlü olması

#### **Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.**

1. İkili öğretimden kaynaklanan sorunlar
2. BT sınıfı ve Fen Laboratuvarının olmaması

## Veli Anketi Sonuçları

		Kesinlikle Katılıyorum%	Katılıyorum %	Kararsızım%	Kısmen Katılıyorum%	%Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	80	12	3	5	0
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	65	0	20	15	0
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	92	0	8	0	0
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	80	0	17	3	0
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	85	10	5	0	0
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	90	5	5	0	0
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	86	4	4	2	4
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	32	20	0	35	13
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaşmış olduğunu düşünüyorum.	73	16	1	5	5
10	Okul teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir	55	15	20	5	5
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	60	10	0	25	5
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	60	0	25	15	0
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	90	5	0	5	0

## Veli Görüş ve Değerlendirmeleri Anketinde Öğretmenlerin Yazılı olarak İfade Ettikleri Görüşleri

### Okulumuzun Olumlu (başarılı) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

1. Öğretmen ve veli arasındaki iletişimin kuvvetli olması
2. Velilerin görüşlerine önem verilmesi
3. Öğrencilerin öğretmenlerini sevmesi
4. Sosyal, sportif, bilimsel ve sanatsal faaliyetlerin

### Okulumuzun Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.

1. Velilerin e okulu düzenli takip etmemesi
2. İkili öğretimden doğan aksaklıklar

### GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Disiplin problemlerinin az olması, öğrenci devamsızlığının olmaması, başarı beklentisinin yüksek olması
<b>Çalışanlar</b>	Genç, dinamik, yeniliklere açık, ekip ruhu taşıyan bir personel kadrosunun olması
<b>Veliler</b>	Okula güven duymaları, öğretmen ve idareyle iletişimin iyi olması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Yeni okul binasının yapılıyor olması
<b>Donanım</b>	Etkileşimli tahtaların olması, İnternet bağlantısının olması
<b>Bütçe</b>	Sürdürülebilir bütçe uygulaması
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Öğretmenlerle iletişimin güçlü olması, bir ekip ruhunun oluşturulmuş olması.
<b>İletişim Süreçleri</b>	İletişim süreçlerinin sağlıklı bir şekilde işlemesi.

### Zayıf Yönler

<b>Öğrenciler</b>	Öğrencilerin okuma alışkanlığının yetersizliği, eğitim öğretim alanında aileden yeterli desteği alamıyor olmaları, taşınmalı öğrencilerin yaşadıkları olumsuzluklar.
<b>Çalışanlar</b>	Öğretmenlerin kişisel gelişimleri konusunda isteksizliği, yardımcı personel arasında iş bölümü.
<b>Veliler</b>	Bazı veli gruplarıyla iletişimin zayıf olması, öğrencileriyle yeteri kadar ilgilenmemeleri.
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Yeni okul binasına henüz geçilmemiş olması.
<b>Donanım</b>	Mevcut durumda Fen Laboratuvarı, BT Sınıfı, müzik, resim atölyelerinin olmaması.
<b>Bütçe</b>	Teknolojik araç gereçlere bütçe ayıramaması.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Yönetimin iş yükünün fazla olması.
<b>İletişim Süreçleri</b>	Duyuruların, ilanların, resmi yazıların ilgililere ulaşmasında yaşanan aksaklıklar.
<b>Vb</b>	

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

<b>Politik</b>	Bakanlığımızın Vizyon 2023 belgesinde yer alan unsurların kurumumuzda pozitif beklentiler oluşturması.
<b>Ekonomik</b>	Öğretmenler için 3600 ek gösterge.
<b>Sosyolojik</b>	Toplumun eğitimin önemi konusunda ortak görüşte olması.
<b>Teknolojik</b>	EBA, etkileşimli tahtalar ve FATİH projesi
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Mevzuat ve yasaların güncelleniyor olması.
<b>Ekolojik</b>	STK'lardan eğitime destek alınabilmesi.

### Tehditler

<b>Politik</b>	Eğitim politikalarının somut uygulamalarının yeterince görülemiyor olması, yetişmiş insan gücünün eğitime katkısını artırmaya yönelik faaliyetlerin azlığı.
<b>Ekonomik</b>	Daha fazla kaynağa ihtiyaç duyulması.
<b>Sosyolojik</b>	Toplumun doğru yönde bilinçlendirilmesi, sosyal medyanın toplum üzerindeki olumsuz etkileri.
<b>Teknolojik</b>	Teknoloji üreten bir yapıya yönelik eğitim alt yapısının kurulması zorunluluğu, teknolojik araç gereçlerin sürekli güncellenmesi zorunluluğu, teknolojik gelişmeleri takip etmek uygulamak ve geliştirmek için gerekli teknolojik alt yapının yetersizliği.
<b>Mevzuat-Yasal</b>	Öğretmen mesleği ve yöneticilikle ilgili liyakat esaslı mevzuatın oluşturulamaması.
<b>Ekolojik</b>	

## GELİŞİM VE SORUN ALANLARI

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eđitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eđitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>EĞİTİME ERİŞİM</b>	<b>EĞİTİMDE KALİTE</b>	<b>KURUMSAL KAPASİTE</b>
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Hayat boyu Öğrenme	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Ders araç gereçleri	Okul Güvenliği
Yabancı Öğrenciler		

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
<b>1</b>	Okulumuzda sürekli devamsız öğrenci yoktur.
<b>2</b>	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenciler açık öğretime yönlendirilmektedir.
<b>3</b>	Destek Eğitim Uygulamasıyla kaynaştırma öğrencimize bireysel eğitimler verilmektedir.
<b>4</b>	Okulumuzda 6 tane Suriye uyruklu öğrenci bulunmaktadır.



<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
<b>1</b>	Akademik başarının artırılması için öğretmenlerimiz ve rehber öğretmenlerimiz 5.-8.Sınıf düzeyinde isteyen her öğrenciye kendi şartlarında günlük çalışma planları hazırlayıp takibini yapmıştır. Her yıl DYK'lar açılmıştır. Çok kitap okuyan öğrenciler ödüllendirilmiştir.
<b>2</b>	2016-2017 ve 2017-2018 yılında TÜBİTAK 4006 Projesi yapılarak öğrenciler bu projede aktif rol almışlardır. İlçe genelinde düzenlenen sosyal, sportif ve bilimsel yarışma ve etkinliklerde öğrenciler dereceler elde etmektedir. Uygun zamanlarda sınıflar arası spor müsabakaları düzenlenmektedir.
<b>3</b>	Okulumuz ders araç gereçleri konusunda ciddi sıkıntılar yaşamamaktadır. Akıllı tahta ve EBA imkanları kullanılmaktadır.
<b>4</b>	Okul yeni binasının faaliyete geçmesiyle birlikte 2018-2019 eğitim öğretim yılı 2. Döneminden itibaren tekli eğitim öğretime geçilerek okul giriş çıkış saatleri düzenlenmiştir.
<b>5</b>	Okul yeni binasının faaliyete geçmesiyle birlikte yeni derslikler BT Sınıfı ve Fen Laboratuvarı aktif hale getirilmiştir.
<b>6</b>	Konferanslar ve çeşitli etkinlikler için ok amaçlı salon aktif hale getirilmiştir.

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Okul yöneticilerimiz, insan kaynaklarına ilişkin politika, strateji ve planların oluşturulması ve bu sürece çalışanların katılımlarını onlar da içindeyken oluşturulan misyon ve vizyonun birer planlayıcısı olduklarını hissettirerek, olayların içerisinde yer almalarını sağlayarak, bilgi ve düşüncelerine saygı göstererek, dinleyerek, önemserler. Çalışanların, mevcut ve gelecekteki yeterlilik gereksinimlerinin uygun hale getirilmesi amacıyla eğitim ve geliştirme planlarını, tarafsız güvenilir ve herhangi bir baskı olmaması amacıyla gizli (isimsiz) olarak yapılan geri bildirimli anketler kullanırlar.
<b>2</b>	Okulumuzda STEM, Robotik ve Kodlama, Fen Laboratuvarı gibi sınıfların yapılması, var olanların geliştirilmesi gereklidir.
<b>3</b>	Güvenlik görevlisi, güvenlik kameraları, yangın alarm sistemi ve öğretmenlerin nöbet görevlerindeki hassasiyetleri sayesinde okulumuz güvenlidir.
<b>4</b>	Giriş çıkış saatlerinde servisler arka kapılardan okula yanaşarak hem trafiği rahatlatmakta hem de güvenli bir ulaşım sağlanmaktadır.

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır

### **Misyonumuz**

- Öğrencilerimize çağdaş bir eğitim vermek için varız.
- Eğitimi okul öncesinden başlayarak vermek için varız.
- Türk toplumunun değerlerini, ahlakını önemseyen insanlar yetiştirmek için varız.
- Çevremize de eğitim vermek için varız.
- Severek gelebilecek bir okul ortamı hazırlamak için varız.
- Geleceğimize en kaliteli insanı yetiştirmek için varız.

### *Vizyonumuz*

Milli kültürle bezenmiş, başarıda sınır tanımayan, çizgi üstü model bir okul olmak.

### ***Değerlerimiz İlkelerimiz***

- Okulumuzun amacı topluma, milli değerleri yaşamasını bilen, inançlara saygılı, ahlaklı, sorumluluk sahibi bilinçli bireyler yetiştirmektir.
- Hizmet sunduğumuz ailelerimizin ve öğrencilerimizin isteklerini, ihtiyaçlarını belirleyip, bunları karşılamaya çalışırız.
- Kararlarımızı elde ettiğimiz sonuçlara göre alırız.

- Amacımız başarı elde etmektir. Başaran bireyleri, başarıları takdir etmeyi biliriz.
- Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edileceğine inanıyoruz.
- Anayasa ve Milli Eğitim Temel Kanunu'nda yer alan amaç ve ilkelere uygun eğitim öğretim veren bir okul.
- İlköğretim Kurumları Yönetmeliğine uygun eğitim öğretim veren bir okul.
- Toplam Kalite Yönetimi felsefesini benimsemiş ve bu doğrultuda eğitim öğretim veren bir okul.
- Çoklu zeka kuramını derslerde uygulayan bir okul.
- Eğitimini, öğretimini velisi ve çevresiyle paylaşan, öğrencisinin de velisinin de katkısını alan bir okul.
- Sağlıklı, temiz ve hijyenik bir okul.
- Eğitim ve öğretimin kalitesini arttırmak için hiçbir masraftan kaçınmayan, elindeki bütün imkanları bu amaçla kullanan bir okul.
- Öğrenciyi merkez alan bir okul.
- Vizyonumuzda ifadesini bulan model bir okul

## **AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER**

### **TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI**

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

#### **Stratejik Amaç 1:**

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır

*Stratejik Hedef 1.1.* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	16	20	25	30	35	40
PG.1.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	5	7	9	11	13	15
PG.1.1.3	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	0	2	3	4	5	6
PG.1.1.4	Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	63	65	67	69	71	73
PG.1.1.5	EBA Ders Portalı öğrenci kayıt oranı (%)	90	99	99	100	100	100
PG.1.1.6	Kütüphaneden faydalanan öğrenci oranı (%)	0	20	30	40	50	60
PG.1.1.7	Öğretmenlerimiz tarafından Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemine eklenen ders destek materyalleri ve uygulamaların sayısı.	0	1	1	2	2	3
PG.1.1.8	Sosyal faaliyetlere etkin katılım	8	10	15	20	25	30

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Öğrencileri okulumuzda gerçekleştirilen bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler hakkında bilgilendirmek.	Okul İdaresi ve tüm öğretmenler	17 Eylül – 01 Ekim
1.1.2	Tüm okul çapında okuma saatleri planlamak	Tüm Öğretmenler	17-Eylül – 14 Haziran
1.1.3	'Gönüllü Torun' , 'Kardeş okul' , 'Yetim Kardeşlik Projesi' gibi projeleri okulumuzda yaygınlaştırarak öğrencilerin katılmalarını sağlamak. Her sınıfa Yetim Kardeşliği Kumbarası bırakmak.	Okul İdaresi ve Tüm Öğretmenler	17 Eylül – 14 Haziran
1.1.4	Öğrencilerin yabancı dil derslerine olan ilgilerini artırmak amacıyla çalışmalar yapmak	Okul idaresi, İngilizce ve DİKAB Öğretmenleri	17 Eylül- 14 Haziran
1.1.5	Öğretmen ve öğrencileri EBA hakkında bilgilendirmek her öğrencinin sisteme girişini sağlamak.	Tüm Öğretmenler	17 Eylül- 14 Haziran
1.1.6	Okul Kütüphanesini oluşturarak öğrencilerin kolayca faydalanmasını sağlamak. Kütüphane Görevlilerini Belirlemek.	Okul İdaresi, Okul Aile Birliği, Kütüphanecilik Kulübü ve Türkçe Öğretmenleri	17 Eylül- 31 Ekim
1.1.7	Tüm Öğretmenlerin EBA Bilişim Ağı Portalında paylaşım yapmalarını sağlamak.	Okul İdaresi	17 Eylül- 14 Haziran
1.1.8	TÜBİTAK Projeleri, Okul Gezileri, Yerel ve ulusal yarışmalara katılımı artırmak	Okul idaresi ,öğretmen ve ilgili kulüpler	17 Eylül- 14 Haziran

**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Okulumuzda/Kurumumuzda Mesleki rehberlik faaliyetleri konusunda rehberlik yapılan öğrenci oranı (%)	20	25	30	35	40	45
PG.2.2.2	Okulumuzda/Kurumumuzda Yetiştirme kurslarını dönem sonu itibari ile tamamlayan öğrenci oranı (%)	80	84	86	90	94	96
PG.2.2.3	Okulumuzda/Kurumumuzda Bir eğitim-öğretim yılında müdürlüğümüzce düzenlenen toplantı ve etkinlikleri katılan veli oranı (%)	60	65	70	70	75	80

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Mezun olan ve olacak öğrencilerimizi okula davet etmek, okulda onlar için küçük etkinlikler düzenlemek	Okul İdaresi, ve Tüm Öğretmenler ile Okul Aile Birliği	17 Eylül- 14 Haziran
2.2.2	Düzenlenecek kariyer Günleri Etkinlikleri ve gezileri ile tarihlerinin belirlenmesi	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	17 Eylül-31 Ekim
2.2.4	Okulumuzda özellikle son sınıfta okuyan öğrenciler ve velilerine yönelik Düzenlenecek olan üst öğrenime geçiş bilgilendirmeleri ve gezilerinin belirlenmesi, tarihleri hakkında öğrenci ve velilerin bilgilendirilmeleri.	Okul İdaresi ve Rehberlik Servisi	17 Eylül- 31 Ekim
2.2.5	Öğrenci kurs devamsızlıklarını anında veliye iletmek ve devamsızlık sorunu olan öğrencileri veli dilekçesiyle kurslardan çıkarmak.	Okul İdaresi ve Kurs Öğretmenleri	25 ŞUBAT- 02 HAZİRAN
2.2.6	Düzenlenecek veli toplantı sayılarının ve tarihlerinin belirlenmesi	Okul İdaresi ve tüm sınıf öğretmenleri	17 Eylül- 20 Eylül



### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1.* Etkili ve verimli bir kurumsal yapıyı oluşturmak için; mevcut beşeri, fiziki alt yapı ile yönetim ve organizasyon yapısı iyileştirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okulumuzda/Kurumumuzda bulunan Tasarım ve Beceri Atölyesi sayısı	0	0	1	1	1	1
PG.3.1.2	Kapalı spor salonu yaptırmak	0	1	1	1	1	1
PG.3.1.3	Okulumuzda İş güvenliği eğitimi alan personel oranı	85	90	95	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Okulumuzda atölye olarak kullanılacak dersliklerin belirlenmesi ve Tasarım Atölyesi olarak kullanıma açılması	Okul İdaresi ile Teknoloji Tasarım Öğretmenleri	10 Ağustos- 14 Eylül
3.1.2	Gerekli başvuru ve bağlantıların sağlanması	Okul İdaresi	2021
3.1.3	İş Güvenliği Eğitimi almayan personelin belirlenip almasının sağlanması	Okul İdaresi	

## BÖLÜM IV: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	5000	10000	12000	14000	15000	56000
<b>TOPLAM</b>	5000	10000	12000	14000	15000	56000

## BÖLÜM V: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır. Okullarımız ve kurumlarımız için yapılacak olan okul gelişim modeli ve stratejik plan izleme modeli sistemine ilgili verilerin girişleri yapılacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.