



Başyazı

Her yönüyle kurum kültürünü oluşturmuş, hedefleri doğrultusunda yılmadan ilerleyen, çağın gereklerine uygun eğitim-öğretim anlayışına sahip, tecrübeli, disiplinli, kararlı, vizyon ve misyon sahibi başarılı bir okulun sorumluluk sahibi değerli öğrencileri, okulumuzu iyi eğitilmiş nesillerle aydınlık bir geleceğe taşıyan sorumluluk sahibi değerli çalışma arkadaşlarımız ve kıymetli okurlar...

Öncelikle okulumuzun kültür-sanat dergisi "ŞELALE"nin 3. sayısını size sunmaktan, sizlerle beraber olmaktan mutluluk duyduğumu belirtmek isterim.

Fark yaratacak bir okul için farklı projelerle uğraşmayı hedefleyen, farkımızı ayrıntılarda ortaya çıkaran değerli öğrencilerim... Cumhuriyet Ortaokulu'nun tepeden tırnağa kadar, tüm çalışan ve sizlerin ana gayesi eğitim öğretimdir. Web sayfamız ve basındaki haberlerimiz, okuldaki sayısız faaliyetlerimiz bunlardan birkaçıdır... Bu gaye doğrultusunda sizlerin de öğretmenlerinizin rehberliğinde yapmış olduğunuz birbirinden güzel çalışmalarınızı bu dergide sunuyoruz.

Emeği geçen herkese saygı ve sevgilerimi sunarım...

Tekrar görüşmek ümidiyle...

Eyup SARICALAR
Okul Müdürü



Yıl:3 Sayı:3
Ocak 2016

SAHİBİ

Cumhuriyet Ortaokulu
Adına İmtiyaz Sahibi
Eyup SARICALAR
(Okul Müdürü)

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

İrem ÇETİNKAYA (8-A)

EDİTÖR

Hayriye Göksu ARALIK (7-C)

SEÇME KURULU

Beyza KORKUT (6-A)
Ömer ÇAĞAN (7-C)
Öykü ÇELEBİ (6-A)
Mustafa NURAL (8-D)
Muhammet Mert CAN (7-A)

İNCELEME KURULU

Hüseyin KILINÇ
(Türkçe Öğretmeni)
Serpil ŞAHAN
(Türkçe Öğretmeni)
Meral ÇARAN
(Türkçe Öğretmeni)
Ayşe Aktaş PATİR
(Türkçe Öğretmeni)
Ayşe KORKMAZ
(Türkçe Öğretmeni)

MİZANPAJ

Zühtü BÜLBÜL
(Görsel Sanatlar Öğretmeni)

ADRES

Uzunoluk Mahallesi Cumhuriyet Caddesi No:7
Korkuteli / ANTALYA
Tel: 0 242 6432320
BİZE ULAŞMAK İÇİN
www.korkutelicumhuriyetoo.meb.k12.tr/
07cumhuriyet@gmail.com

Öğrencilerimize Proje Hazırlama Süreci Konulu Seminer Verildi

Fen ve Teknoloji öğretmenimiz Recep Oruç, öğrencilerimize proje ödevi nasıl verilir, proje ödevi nedir, hazırlama ve sunma süreci ve proje konusunda dikkat edilmesi gerekenler hakkında verdiği seminerle öğrencileri bilgilendirdi.

Proje, öğrencilerin istekleri doğrultusunda belirlenen bir konuda inceleme, araştırma ve yorum yapma; yeni bilgilere ulaşma, özgün düşünce üretme ve çıkarımlar sonucunda bir ürün ortaya koymak amacıyla ders öğretmeni rehberliğinde bireysel veya grup hâlinde yaptıkları çalışmalardır. Derse giren öğretmenin önderliğinde yapılır bu projeler. Öğrenciler bu proje sayesinde iletişim, zihinsel beceriler gibi özelliklerini geliştirmektedir.



Yerli Malı Haftasını Kutladık

Okulumuzda " 12-18 Aralık Tutum, Yatırım ve Yerli Malı Haftasını" büyük bir coşkuyla kutladık.

12-18 Aralık tarihleri arasında kutlanan Yerli Malı Haftası kapsamında, evlerinden getirdikleri yiyecek ve içecekleri sınıf arkadaşlarıyla paylaşan öğrencilerimiz, Türkiye'nin aydınlık geleceğinde tutumlu olmanın, çalışkan olmanın, iyi yatırımlarda bulunmanın ve ülkemizde üretilen malları kullanmanın faydasıyla ilgili öğretmenlerinden önemli bilgiler edindi.

Annelerinin hazırladığı pasta, börek, kurabiye vb. yiyecekleri, yerli üretim kuruyemiş ve meyveleri arkadaşlarıyla birlikte afiyetle yiyen öğrencilerimiz, haftanın önemiyle ilgili düşüncelerini de dile getirdiler. Öğretmenlerimizin öncülüğünde yerli malı haftasını kutlayan öğrenciler; "Ailemizden ve öğretmenlerimizden öğrendiğimiz; tutumlu, üretken, paylaşımcı olmayı, çok çalışmayı ve ülkemizde üretilen malları kullanmayı hayatımız boyunca devam ettireceğiz." dedi.



5/D Sınıfı Öğrencilerimiz Bir Günde İki Etkinlik Yaptı

5/D Sınıfı öğrencilerimiz birliktelik yemeğinin sonrasında postaneye giderek sigaranın zararları ile ilgili bir yakınlarına mektup gönderdiler.

Fen ve Teknoloji Öğretmeni Recep Oruç rehberliğinde yapılan etkinlikte 5/D sınıfı öğrencileri önce hep beraber yemek yiyerek sohbet ettiler. Yemeğin sonrasında daha önce bir yakınlarına yazdıkları, sigaranın insan sağlığı üzerine olan zararlı etkilerini ve bu konu ile ilgili duygularını anlatan mektuplarını PTT Korkuteli Şubesine giderek postalandılar.



OKUL PROJESİ: İYİLİK DENİZİ

PROJENİN AMACI

- ◆ İyilik değerini farklı etkinliklerle öğrencilere kazandırma, iyilik yapmaya teşvik etme.
- ◆ Okul genelinde öğrenci davranışlarını takip ederek, olumlu davranış sergileyen öğrencileri ödüllendirme.
- ◆ Değerler Eğitimi Projesine etkinlikler bazında katkı sağlama.
- ◆ İyilik ve yardımlaşma değeri hakkında öğrenciler arasında farkındalık ve duyarlılık oluşturma, öğrencileri olumsuz davranışlardan alıkoyma.
- ◆ Öğrencilerin eğitimlerine ve geleceğine katkı sağlama.
- ◆ Empati yapma, saygı, diyalog inşa etme, özgüven kazandırma.

PROJE ÖZETİ

Öğrencileri iyilik yapmaya teşvik etmek ve iyilik değerini aşlamak için bir dizi faaliyet planlanmıştır. Bu faaliyetler proje köşesi, şiir, resim ve kompozisyon yarışmaları, sergi, proje web sitesi, broşür, okul dergisinde proje sayfası, iyilik temalı klip çekimidir. Projenin en büyük etkinliği düzenli zamanlarda öğrencilere verilecek "ONUR BELGESİ" olacaktır.

Okulda öğrencilerin yoğun olduğu bir koridora yerleştirilecek ve adına "İYİLİK DENİZİ" dediğimiz bir kutunun içine öğrencilerin çevrelerindeki arkadaşlarının yaptığı her türlü iyiliği orada bulunan bir forma yazarak atması ve bunların değerlendirilmesiyle Örnek Öğrenci adayları belirlenecektir. Hem öğrenci hem de öğretmenler iyilik yapan örnek öğrenciyi önerebilirken öğrenciler kendilerini öneremezler. Oluşturulan komisyon belirli aralıklarla İyilik Denizi'ne atılan isimleri ve iyilikleri değerlendirerek törenle "ONUR BELGESİ"ni verirler.

Proje gönüllü öğretmenlerin rehberliğinde gönüllü öğrencilerin aktif çalışmalarıyla yürütülecektir. Yapılacak tüm faaliyetler öğrencilerin seviyesine uygun, işlevsel, etkin, yaygın eğitim yöntemi ile ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilecektir.



Proje Logosu



Değerlendirme Komisyonu Toplantısı



İyilik Denizi Kutusu



Proje Web Sayfası:

www.iyilikdenizi.weebly.com



Projemizin ilk onur belgelerini 6-A sınıfı öğrencilerimizden Fatma Gül Aslan ve Şeymanur Kardiçlı aldılar.

"İyilik Denizi"ne atılan yazıları değerlendiren öğretmenlerimizin belirlediği bu iki iyiliksever öğrencimize onur belgelerini Okul Müdürümüz Eyup Sarıcalar verdi.

Öğrencilerimizi tebrik ve takdir ediyoruz.



OKUL PROJESİ: KOLEKSİYONER GENÇLER

PROJENİN AMACI

- ◆ Öğrencilere;
 - ◆ Boş zamanlarını yararlı bir şekilde değerlendirebilme,
 - ◆ Kendini tanıyabilme, bireysel hedeflerini belirleyebilme, yeteneklerini geliştirebilme, bunları kendisinin ve toplumun yararına kullanabilme,
 - ◆ Gerçekleştirilen sosyal faaliyetlerle çevresindeki dünyayı anlamasını ve öğrenmesini sağlayarak bilişsel gelişimlerine katkı sağlama,
 - ◆ Planlı çalışma alışkanlığı edinebilme, serbest zamanlarını etkin ve verimli değerlendirebilme,
 - ◆ Girişimci olabilme ve bunu başarı ile sürdürebilme, yeni durum ve ortamlara uyabilme,
 - ◆ Savurganlığı önleme ve tutumlu olabilme,
 - ◆ Aldığı görevi istekle yapabilme, sorumluluk alabilme,
 - ◆ Bireysel olarak veya başkalarıyla iş birliği içinde çevresindeki ile etkileşim içine girebilme,
 - ◆ Proje tabanlı çalışmayı öğrenme, projeler geliştirebilme ve uygulayabilme,
 - ◆ Grupça yapılan görevleri tamamlamak için istekle çalışabilme ve gruba karşı sorumluluk duyabilme
- gibi tutum, davranış ve becerilerin kazandırılması amaçlanmıştır.

PROJE ÖZETİ

Koleksiyonculuk, toplanabilen ya da biriktirelebilen nesnelerin toplanması, biriktirilmesi, saklanması, gerekli ise temizlenmesi ile ilgili bir hobidir. Öğrenciler ilgileri doğrultusunda bir eşyanın koleksiyonunu yaparak boş zamanlarını değerlendirirler. Proje ile öğrenciler sadece koleksiyon yapma ve sergileme değil, koleksiyonunu yaptığı malzemenin derinliğine inerek konu ile ilgili ayrıntılı bilgi edinirler.

Proje için önce koleksiyonerlik ile ilgili her türlü bilgiyi içeren, haber, duyuru ve görsellerin yayınlanacağı geniş bir proje web sitesi hazırlanır.

Koleksiyon yapan ve projeye dahil olmaya gönüllü her öğrenci için bir kişisel internet sayfası açılır. Web sitesi yönetimi için eğitim verilir.

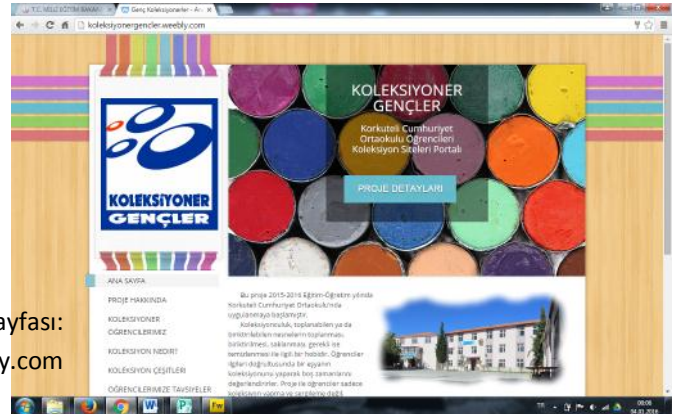
Öğrenciler, öğretmenleri rehberliğinde kendi kişisel koleksiyon web sitelerine koleksiyonları ile ilgili bilgi ve görselleri aktarırlar. Özellikle koleksiyon malzemeleriyle ilgili ayrıntılı bilgi, olay, kişi tanıtlarını da yaparlar. Örnek: Metal para ile uğraşılıyor ise metallerin özelliklerini, renklerini, nasıl temizleneceklerini, sesini, nasıl okside olduğunu, alaşımların dayanıklılığını, paranın arkasındaki kişinin hayatını, basıldığı ülke hk. bilgiler vb.

Öğrenciler koleksiyonlarını sergilenmeye uygun sunum haline getirirler. Dönem sonunda açılacak sergi ile koleksiyonlarını ve web sitelerini tanıtırlar.



Proje Logosu

Proje Web Sayfası:
www.koleksiyonergencler.weebly.com



PROJENİN ETKİNLİKLERİ

- ⇒ Proje web sayfasının açılması. (Weebly ücretsiz site kurulum portalı)
- ⇒ Tüm proje ürünlerinde kullanılmak üzere proje logosu tasarlanması.
- ⇒ Okulda proje panosunun oluşturularak proje tanıtımının yapılması, haber, bilgi ve görsellerin her faaliyet sonrasında güncellenmesi.
- ⇒ Gönüllü öğrencilere kişisel koleksiyon web sitesi kurulması.
- ⇒ Bu öğrencilere web sitesi tasarım kursu verilmesi.
- ⇒ Yapılacak işlerin belirlenmesi, varsa görev dağılımı yapılması ve bir zaman çizelgesi hazırlanması.
- ⇒ Öğrencilerin koleksiyon bilgileri ve görsellerini kendi internet sayfalarında yayınlamaları.
- ⇒ Dönem sonunda koleksiyonların ve sitelerin tanıtımı için sergi açılması.
- ⇒ Proje panosu, okul dergisi, proje web sayfası ve okul web sayfasında faaliyetlerin paylaşılması.
- ⇒ Diğer toplumsal sorun için tekrar toplantı yapılması...
- ⇒ Çalışmalarda katılımcılık, planlılık, süreklilik, üretkenlik, gönüllülük ve iş birliği temel ilkedir.



osmandeniz.weebly.com



silatunc.weebly.com



edanuryasa.weebly.com



beyzakorkut.weebly.com

OKUL AİLE BİRLİĞİ GENEL KURULU TOPLANTISI YAPILDI

20 Ekim Salı akşamı Cumhuriyet Ortaokulu Okul Aile Birliği Genel Kurulu Toplantısı tarihi bir katılımla gerçekleşti. 200'e yakın velinin yoğun ilgisiyle coşkulu bir şekilde genel kurul toplantısı yapıldı.

Cumhuriyet Ortaokulu Okul Aile Birliği Genel Kurulu Toplantısı tüm öğretmenler, okul idaresi ve yaklaşık 200 öğrenci velisinin katılımıyla okulumuzun toplantı salonunda yapıldı. Toplantı, saygı duruşu ve İstiklal Marşı'nın okunmasının ardından Geçici Divan Kurulu'nun oluşturulmasıyla başladı. Öğrenci velisi Selim Aksu Geçici Divan Kurulu Başkanı olarak toplantıyı yönetti. Müdür Yardımcısı Ümit Küçük geçtiğimiz eğitim öğretim yılında yapılan sosyal, sportif, sanatsal ve kültürel faaliyetleri gösteren bir sunum yaptı.

20 Ekim 2015 Salı günü yapılan toplantıda bir konuşma yapan Okul Müdürü Eyup Sarıcalar, misafirleri selamlayarak başladı. Konuşmasında velilerin yoğun ilgisinden dolayı memnuniyetini belirtti. Cumhuriyet Ortaokulu'na emeği geçen tüm idareci, öğretmen, Okul Aile Birliği Yönetimi hayırsever ve velilerine teşekkür ederken düzenlenen toplantının hayırlara vesile olmasını diledi.

Cumhuriyet Ortaokulu'nun bu günlere kolay ulaşmadığını, eğitim-öğretimdeki planlı ve disiplinli yaklaşımın kaliteyi artırdığını ve böylece gönül rahatlığıyla tercih edilen bir okul haline geldiğini belirtti. Öğrencilerin eğitim ve öğretim yönünden dengeli ve sağlıklı bir şekilde gelişmelerini sağlamak amacıyla okul-öğrenci-veli üçgeninde herkesin üzerine düşen görevi en iyi bir şekilde yaptıktan sonra başarının doğal bir sonuç olduğunu söyledi. Öğrencileri sınavlara hazırlamak konusunda etkili ve kapsamlı çalışmalar yaptıklarını belirten Sarıcalar, hafta sonu kursları, deneme sınavları, tanıtım günleri, motivasyon faaliyetleri, rehberlik toplantıları, aile ziyaretleri, öğrenciyle bireysel görüşmeler ve ek çalışmalarla öğrencilerin sınav başarısını artırmayı hedeflediklerini söyledi.

Tüm bunların yanında sosyal, sportif ve sanatsal çalışmalarda öğrencilerin bireysel yeteneklerini ortaya çıkarma konusunda yoğun çalışmalar olduğunu belirtti. Eyup Sarıcalar son olarak eğitim öğretimle ilgili çeşitli önerilerde bulundu ve toplantıya katılan velilere teşekkür etti.

Okulumuzun Rehberlik Öğretmeni Mehmet Akpınar velilere 8. Sınıfların gireceği Ortak Sınavlar hakkında bilgi verdi ve "Eğitimde Ailenin Rolü" konulu sunum yaptı.

2014-2015 eğitim öğretim yılında Okul Müdür Vekili olarak görev yapan Alper TÜRE'ye Okul Aile Birliği Başkanı Süleyman Uğurlu tarafından plaket takdim edildi.

Toplantının devamında Yönetim Kurulu Faaliyet Raporu ve Denetim Kurulu Faaliyet Raporu okundu ve ibra edildi. Tahmini bütçenin ibrasından sonra yeni yönetim ve denetim kurulu seçildi. Yeni yönetim kurulu geçen dönem olduğu gibi yeniden Süleyman Uğurlu, Şaban Akay, Sabri Tunç, Mehmet Özkan ve Hasan Katı'dan oluştu.

Toplantı sonrasında veliler çocuklarının durumları hakkında öğretmenlerle görüştüler.



OKUL AİLE BİRLİĞİ, 24 KASIM ÖĞRETMENLER GÜNÜ DOLAYISIYLA ÖĞRETMENLERE YEMEK VERDİ

Cumhuriyet Ortaokulu Okul Aile Birliği, 24 Kasım Öğretmenler günü dolayısıyla öğretmenlere yemek verdi.

Cumhuriyet Ortaokulu Okul Aile Birliği Başkanlığı, 24 Kasım Öğretmenler günü dolayısıyla öğretmenlere yemek verdi. Hale Pastanesinde gerçekleşen yemeğe tüm okul öğretmenleri ve okul aile birliği yönetimi katıldı. Cumhuriyet Ortaokulu Okul Aile Birliği Başkanı Süleyman Uğurlu, Yönetim kurulu üyeleri Şaban Akay, Sabri Tunç ve Hasan Katı öğretmenlere karanfil dağıttılar.

İlk olarak Okul Aile Birliği okulda öğretmenlere üzerinde "öğretmenler gününüz kutlu olsun" yazan pasta ikram etti ve ardından yemek yenildi. Cumhuriyet Ortaokulu Okul Aile Birliği Başkanı Süleyman Uğurlu, "Okul aile birliği üyeleri olarak, 24 Kasım Öğretmenler gününü okulumuzun değerli öğretmenleri ile birlikte de kutlamak istedik. Çocuklarımızın üzerinde büyük emekleri olan, fedakar ve özverili öğretmenlerimizin Öğretmenler Günü kutlu olsun" dedi.



DEĞERLER EĞİTİMİ

SORUMLULUK

ÖĞRENCİLERİMİZ SORUMLULUK DEĞERİNİ ALATAN SUNUM YAPTIKLAR

Öğrencilerimiz Değerler Eğitimi Projesi kapsamında ekim ayı konusu olan SORUMLULUK değerini yaptıkları sunumla anlattılar.

Sorumluluk değeri ile ilgili Türkçe Öğretmenimiz Meral CARAN, Teknoloji ve Tasarım Öğretmenimiz Alper TÜRE ve Matematik Öğretmenimiz Cihad Selman UĞUR rehberliğinde ekim ayı boyunca bir dizi etkinliğin yapılması planlandı. Kardeş okul ziyareti, mini kermes ve diğer etkinliklerle ekim ayında öğrencilerimize sorumluluk değeri aşılanmaya çalışıldı.

13 Ekim 2015 Pazartesi günü sabah töreninde öğrencilerimiz sorumluluk konulu şiir, yazı ve hikâyeler okudular. Belinay Gülaçtı, Elif Cunduz, Bayram Doğan Aşıcı, Mehmet Özcan, Bayram Ali Kuzu, İsmail Özkaya, Muhammet Mert Can ve Beyza Çakır'a sunumları için teşekkür ederiz.



7-A VE 7-B SINIFLARI DEĞERLER EĞİTİMİ KAPSAMINDA KERMES DÜZENLEDİ

Değerler Eğitimi Projesi kapsamında ekim ayı teması olan SORUMLULUK değerinin öğrencilere aşılanması için 15 Ekim 2015 Perşembe günü kermes düzenlendi.

Okulumuzun bahçesinde yapılan kermes büyük ilgi gördü. Kermesin gelirlerinin ihtiyaç sahibi öğrenciler için kullanılacağını söyleyen Türkçe Öğretmenimiz Meral Caran, 7-A ve 7-B sınıfı velilerine katkılarından dolayı teşekkür etti.

Sorumluluk değeri ile ilgili Türkçe Öğretmenimiz Meral CARAN, Teknoloji ve Tasarım Öğretmenimiz Alper TÜRE ve Matematik Öğretmenimiz Cihad Selman UĞUR rehberliğinde ay boyunca bir dizi etkinliğin yapılması planlanmıştı. Sorumluluk konulu sunum yapılmasının ardından kermes düzenlendi. Sorumluluk etkinlikleri bir hafta sonra yapılan kardeş okul ziyareti ve diğer etkinliklerle devam etti.



KARDEŞ OKUL SÜLEKLER İLKOKULU VE ORTAOKULUNA YARDIMLAŞMA ZİYARETİNDE BULUNDUK

Değerler Eğitimi kapsamında "Sorumluluk" değerimizin konu alındığı ekim ayı içerisinde Cumhuriyet Ortaokulu 7A ve 7-B Sınıflarının öğrenci ve velilerinin katılımıyla yapılan yiyecek kermesinden elde edilen gelir ile Sülekler İlkokulu ve Ortaokulu'na 22 Ekim 2015 Perşembe günü öğrencilerle ziyaret gerçekleştirilmiştir.

Elde edilen gelire öğrencilerin kırtasiye, giyim, ayakkabı ihtiyaçları karşılanmıştır. Kardeş okula ziyaret yapıp hediyeleşme sorumluluğunu yerine getirmiş olmanın mutluluğu ile Korkuteli Belediyesinden temin edilen taşıtlarla okulumuza döndük.

Yapmış olduğumuz bu ziyaret öğrenciler üzerinde oldukça olumlu bir etki bırakmıştır. Ayrılmak çok zor gelmiş aynı zamanda hediyeleşmenin güzelliğini, onurunu, gururunu yaşamışlardır.

Öğrencilerimiz bu ziyaretlere devam etmeyi arzuladıklarını dile getirmişlerdir.

Katkılarından dolayı Okulu Müdürümüz Eyup Sarıcalar'a, Türkçe Öğretmenimiz Meral Caran'a, Matematik Öğretmenimiz Cihad Selman Uğur'a, Teknoloji Tasarım Öğretmenimiz Alper Türe'ye, 7A-7B sınıfı öğrencilerine ve velilerimize, Korkuteli Belediye Başkanı Hasan Gökce'ye ve Belediye Şoförlerine; bizleri en iyi şekilde karşılayıp okullarında misafir eden Sülekler Şehit Semih Aldemir ilkokulu ve Ortaokulu Müdürü Güvenç Tosun'a, öğretmenlerine, öğrencilerine teşekkür ederiz.

"Fertlere değer kazandıran taşıdıkları ve yerine getirebildikleri sorumluluklarıdır."



OKUL PROJESİ: ÇÖZÜMÜN PARÇASIYIM

PROJENİN ÖZETİ

Öğrenciler yaşadıkları çevrede çeşitli sosyal sorunlarla karşılaşır. Bu sorunlar trafik problemleri, çevre kirliliği (hava, su, gürültü, görüntü kirliliği, erozyon), hayvan hakları ihlalleri, sağlık sorunları, açlık, yoksulluk, israf, internet ve iletişim sağlığı, küresel ısınma vb. sorunlardır.

Toplum hayatında mevcut sorunların bir anda çözülebilmesini beklemek doğru değildir. Ancak öğrencilerde bu sorunlar hakkında farkındalık oluşturmak elimizdedir. Sorunları belirleyerek çözüm yolları aramalarında rehberlik etmek ve sorunun değil çözümün birer parçası olmalarına imkan sağlamak görevimizdir.

Proje gönüllü öğretmenlerin rehberliğinde gönüllü öğrencilerin aktif çalışmalarıyla yürütülecektir. Farklı zamanlarda toplantılar yapılarak çözüm üretecek toplumsal sorunlardan biri belirlenecek ve çözüme yönelik faaliyetler planlanacaktır. Yapılacak tüm faaliyetler öğrencilerin seviyesine uygun, işlevsel, etkin, çözüm odaklı, yaygın eğitim yöntemi ile ve öğrencilerin aktif katılımıyla gerçekleştirilecektir. Öğrencilerin enerjisini toplumsal faydaya dönüştürmeyi amaçlayan proje ile gençler toplum yararına çalışmayı, üretmeyi ve ürettiklerini topluma paylaşmayı öğrenerek eğitimlerine ve geleceğine katkı sağlayacaklardır.

PROJENİN AMACI

- Öğrencilere sorumluluk değeri aşılama.
- Öğrencilerin çevrelerindeki sosyal sorunları belirleyerek çözüm üretmeleri için ortam oluşturma.
- Okulda gerçekleştirilen sosyal faaliyetlerle öğrencilerin çevresindeki dünyayı anlamasını ve öğrenmesini sağlayarak bilişsel gelişimlerine katkı sağlama.
- Değerler Eğitimi Projesine etkinlik bazında katkı sağlama.



Proje Logosu



Proje Sitesi: <http://cozumunparcasiyim.weebly.com/>

HAYVAN SEVGİSİ KONULU MİNİ FOTOĞRAF SERGİSİ AÇTIK

Okulumuzda yürütülen "Çözümün Parçasıyım" projesi kapsamında ve değerler eğitiminin ekim ayı konusu olan "sorumluluk" değerini öğrencilerimize kazandırmak amacıyla okul bahçesinde açkhava sergisi açtık.

10 öğrencimizin toplam 17 fotoğrafından oluşan serginin konusu hayvan sevgisiydi. Ahmet Özgen, Edanur Yasa, Ayşenur Ünver, Eda Özdemirci, Emine Kara, İrem Günebakan, Mehmet Küçük, Sevilay Delioğlu, Şengül Bulcurcu ve Sayıt Berk Eryılmaz'ın farklı zamanlarda çektikleri sanatsal fotoğrafları öğrenci arkadaşları ve öğretmenleri tarafından ilgi ve takdirle izlendi.



OKUL PROJESİ: ÇÖZÜMÜN PARÇASIYIM

PROJENİN FAALİYETLERİ

- Proje web sayfasının açılması. (cozumunparcasiyim.weebly.com)
- Tüm proje ürünlerinde kullanılacak üzere proje logosu tasarlanması. (EK 1 Proje Logosu)
- Okulda proje panosunun oluşturularak proje tanıtımının yapılması, haber, bilgi ve görsellerin her faaliyet sonrasında güncellenmesi.
- Gönüllü öğrencilerle yapılacak toplantıda etrafımızda var olan bir sosyal problemin belirlenmesi. (farklı dönemlerde, başka öğrencilerle, değişik sorunlar için bu toplantılar ve tüm işlemler tekrar yapılır)
- Belirlenen toplumsal soruna yönelik çözüm önerilerinin değerlendirilmesi ve bir etkinlik belirlenmesi.
- Yapılacak işlerin belirlenmesi, görev dağılımı yapılması ve bir zaman çizelgesi hazırlanması.
- Ön hazırlıklar.
- Etkinliğin gerçekleştirilmesi.
- Etkinliğe katılan öğrencilerin "SAYGINLIK BELGESİ" ile onurlandırılması. (EK 2 Saygınlık Belgesi)
- Yayınlaştırma faaliyetleri: Proje panosu, proje web sayfası ve okul web sayfasında faaliyetlerin paylaşılması.
- Diğer toplumsal sorun için tekrar toplantı yapılması...
- Tüm faaliyetler için gönüllü katılımcı öğrencilerin velileri bilgilendirilir ve öğrenci iştiraki için izni alınır. (EK 3 Veli İzin Belgesi)
- Yapılabilecek örnek etkinlikler:
 - Trafik sorunları için: broşür hazırlayarak mahallemizdeki arabalara ve halka dağıtılması, Emniyet Müdürlüğü'nden afiş temin edilerek okulumuzda ve mahallemizde kalabalık olan yerlere asılması, öğrencilere ve velilere yönelik "trafikte güvenlik" semineri, okul önüne bilgilendirme ve ikaz tabelaları konması "trafikte saygı" konulu resim sergisi-şiiir yarışması, okul dergisinde ve koridor panolarında konuyla ilgili köşe yazısı yayımlanması vb.

HAYVAN SEVGİSİ KONULU PANO HAZIRLADIK

Hayvan sevgisi, hayvan hakları, sokak hayvanlarını koruma temalı çalışmalarımız devam ediyor. Son olarak okulumuzda konuyla ilgili yazı, şiir, fotoğraf ve karikatürlerden oluşan pano düzenlemesi yaptık.

A blok girişindeki panoya öğrencilerimiz hayvan hakları ve hayvan sevgisi temalı yazı ve görsellerle düzenleme yaptılar. Pano düzenlemesinde katkıda bulunan Hasan Ünver, Hayrunnisa Karabulut, Zehra Öz, Sena Kayıkçı, Sudanaz Paf ve Melek Şahin'e teşekkür ediyoruz.

Yaptığımız çalışma ile öğrenci arkadaşlarımızın dikkatini hayvan sevgisi üzerine çekmek, konu hakkında farkındalık oluşturmak istedik.



SOKAK HAYVANLARI VE KUŞLAR İÇİN SULUK, YEMLİK VE YUVA

Çözümün Parçasıyım projesinin ilk toplantısını gerçekleştirdik. Gönüllü öğrencilerimizle beraber yaptığımız toplantıda değerler eğitiminin ekim ayındaki konusunun "sorumluluk" olması sebebiyle projemizin ilk faaliyeti olarak "hayvan hakları ve hayvan sevgisi" konusunu seçtik.

Fotoğraf sergisi ve pano hazırlamanın sonrasında proje faaliyeti olarak sokak hayvanları ile kuşlar için suluk ve yemlik yapılarak okul çevresine ve parklara konulması, ve Korkuteli Orman İşletme Müdürlüğü'nden kuş yuvası temin ederek okul bahçemizde ve okulun karşısındaki parkta bulunan ağaçlara asılmasını gerçekleştirdik.

Öğrencimiz Mert Cunduz, sokak hayvanları ile kuşlar için suluk ve yemlik yapımını üstlendi ve babası Hamza Cunduz'un yardımıyla bu ihtiyacımızı karşıladı.



YEREL Gazetede Okulumuzun Tanıtımı Yapıldı

Korkuteli Gündem Gazetesinin A'dan Z'ye EĞİTİM köşesinde okulumuzun tanıtımı yapıldı.

Korkuteli Gündem Gazetesi A'dan Z'ye EĞİTİM köşesinde düzenli olarak ilçemizdeki okulların tanıtımını yapıyor. 26 Ağustos 2015 Pazartesi günü çıkan gazetede de Cumhuriyet Ortaokulu tanıtıldı.

"İyi eğitilmiş nesillerle aydınlık bir geleceğin adresi; Cumhuriyet Ortaokulu" sloganıyla iki tam sayfa olarak okurlara aktarılan haberde 2014-2015 eğitim-öğretim yılında yapılan çeşitli sanatsal, kültürel, sosyal, bilimsel ve sportif çalışmalara yer verildi.



EĞİTİM ÖĞRETİME HIZLI BAŞLADIK

Okulların bu yıl geç açılması nedeniyle TEOG sınavına girecek öğrencilerin mağdur olmamaları için velilerin bilgileri dâhilinde okula gelen öğrencilere ders ve sınav konularında yardımcı olunup sınav hazırlık açısından önemli bir adım atılmıştır.

Öğretmenlerimiz öğrencilerimiz adına özverili çalışmalarına devam ediyor. Okulların bu yıl geç açılacak olması nedeniyle TEOG sınavına girecek öğrencilerin mağdur olmamaları için velilerin bilgisi dâhilinde okula gelen öğrencilere ders ve sınav konularında yardımcı olup sınav hazırlık açısından önemli bir adım atmışlardır. 1 Eylül den itibaren 8. Sınıf öğrencileri okula gelip öğretmenleri vasıtasıyla her türlü yardımı almakta, sorular çözmekte hazırlık yapmaktadır.

Bu özverili çalışma Cumhuriyet Ortaokulunun farkını ve kalitesini bir kez daha ortaya koymuş, bu durum öğrenciler ve velileri tarafından büyük bir memnuniyetle karşılanmıştır. Okul aile birliği başkanı Süleyman UĞURLU da bu konu ile ilgili memnuniyetini belirtip, okul idaresi ve öğretmenlere özverili gayretlerinden dolayı tebrik etmiştir.



OKUL MECLİS BAŞKANLIĞI SEÇİMİ HEYECANLI GEÇTİ

Okulumuzda öğrenci meclis başkanlığı seçimi için adaylar Sude Kavukcu, Gülben Çoşkun, Sayit Berk Eryılmaz, Meral Küçükkaşlı olarak belirlendi.

Demokrasi eğitimi ve okul meclisleri yönergesi kapsamında 2015 – 2016 eğitim öğretim sezonu Okul Öğrenci Meclis Başkanlığı seçimi bu yıl da okulumuzda tatlı bir rekabete dönüştü.

Okul öğrenci meclis başkanı olabilmek için adaylar arkadaşlarına projelerini anlattılar. Adaylar kendilerine tanınan süre içerisinde, yapacakları tanıtım faaliyetleri ile reklam çalışmalarını yoğun bir şekilde sürdürdüler. Genel ve yerel seçimleri aratmayan okul öğrenci meclisi başkanlığı seçiminde pusulalar basıldı. Aday 4 öğrencinin ismi yazılı olan ortak pusulalara seçmen öğrenciler kimi başkan görmek istiyorsa o ismin altındaki kutucuğa "EVET" mührü basarak demokratik tercihini kullandılar. Öğrencilerin oy kullanma işlemlerinin ardından yapılan sayımla okul öğrenci meclis başkanı belirlenmiş oldu. 2015 – 2016 eğitim öğretim yılı Okul Öğrenci Meclis Başkanı olarak 8-D Sınıfı öğrencisi Sayit Berk Eryılmaz seçildi.

Okul Müdürümüz Eyup SARICALAR Milli Eğitim Bakanlığı Demokrasi Eğitimi ve Okul Meclisleri Yönergesi kapsamında yapılan bu seçimlerin amacının; öğrencilerimizde yerleşik bir demokrasi kültürünün oluşturulması, hoşgörü ve çoğulculuk bilincinin geliştirilmesi, seçme- seçilme kültürü, katılımcı olma, iletişim kurabilme becerilerinin kazandırılması olduğunu belirtti. Öğrenci Meclis Başkanlığı seçimini kazanan Sayit Berk Eryılmaz'ı tebrik ettiğini söyledi.



8-D SINIFI ÖĞRENCİLERİMİZ KAYNAŞMA VE MOTİVASYON İÇİN YEMEKTE BULUŞTULAR

8-D Sınıfı Öğrencilerimiz Kaynaşma ve Motivasyon İçin Yemekte Buluştular.

8/D sınıfı birliktelik, başarı ve motivasyon için yemeğe gitti. Türkçe Öğretmenimiz Serpil Şahan rehberliğinde düzenlenen yemekte öğrencilerimiz TEOG sınavı öncesinde motivasyon topladılar.

Öğrencimize derslerinde ve Ortak Sınavlarda başarılar diliyoruz.

8.SINIF ÖĞRENCİLERİMİZE MOTİVASYON SEMİNERİ VERİLDİ

8. Sınıf öğrencilerine TEOG Sınavına Hazırlık sürecinde yapılan motivasyon çalışmaları kapsamında Psikolojik Danışma ve Rehberlik Öğretmenimiz Mehmet Akpınar öğrencilere sınav kaygısını yenme teknikleri hakkında bilgi verdi.

Psikolojik Danışma ve Rehberlik Öğretmenimiz Mehmet Akpınar hedef belirleme, zamanı verimli kullanma ve etkili ders çalışma başlıklarında yoğunlaşarak seminerde öğrencilerin olumsuz düşüncelerinden arınıp öncelikli olarak kendine olan inancı ve çalışma azmini pekiştirmeleri gerektiğini vurguladı. Sınavlarda başarılı olmanın püf noktalarını ve başarıyı düşürücü faktörler hakkında da bilgiler veren Rehber Öğretmenimiz öğrencilerin bireysel sorularını cevaplandırdı. Son derece verimli geçtiği görülen seminer çalışmasında, katkılarından dolayı Mehmet Akpınar'a adına teşekkür ediyoruz.



ÖĞRENCİLERİMİZ KIZILAY HAFTASINI KUTLADI

Cumhuriyet Ortaokulu öğrencileri, Kızılay Haftası nedeniyle bir dizi etkinlik gerçekleştirerek Kızılay Haftasını kutladı.

Etkinlikler sırasında öğrencilerimiz şiir ve makalelerle Kızılay'ın önemini anlattılar.

"Kızılay kara gün dostudur."

Cumhuriyet Ortaokulu Matematik Öğretmeni Cihad Selman UĞUR Kızılay Haftasıyla ilgili açıklamada, "Kızılay Haftası her yıl kutlanmaktadır. Kızılay bir yardım kurumudur, kara gün dostudur. Yardım insancıl bir duygudur, insanları yücelten bir düşüncedir. Bu düşüncenin yaygınlaşması dünyamızı güzelleştirir, insanlar arasında birlik ve beraberlik duygularını geliştirir, bir arada, barış içinde yaşamamızı sağlar. Kızılay, hiçbir ayırımı gözetmeksizin doğal yıkımlara uğrayanlara, savaş yaralılarına, düşkünlere, salgın hastalıklara yakalananlara, din, dil, ulus ayırımı yapmaksızın yardım elini uzatır. Kızılay Haftası nedeniyle öğrencilerimize, Kızılay'ın savaş ve barışta bizlere yardım etme amacıyla kurulduğunu, sel, deprem, yangın gibi tüm doğal afetlerde yardıma muhtaç olan herkese yiyecek, içecek, giyecek, kalacak yer temin ettiğini çeşitli etkinliklerle anlatmaya çalıştık. Kızılay'ın önemini vurguladığımız bu etkinliklerle farkındalık yarattığımızı düşünüyoruz." dedi.



OKULUMUZDA 10 KASIM ATATÜRK'Ü ANMA PROGRAMI YAPILDI

Türkiye Cumhuriyeti'nin kurucusu Ulu Önder Mustafa Kemal Atatürk, ölümünün 77. yıl dönümünde okulumuzda çeşitli etkinliklerle anıldı.

"Türk ulusunu bağımsızlığa kavuşturan, onu çağdaş uygarlığın ayrılmaz bir parçası gören ve çağdaş uygarlık düzeyine çıkararak, adı ve eserleri sonsuza kadar yaşayacak olan Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ü, ölümünün 77'nci yılında, her zamankinden daha büyük bir özlemle anıdık. Okulumuzda saat dokuzu beş geçe saygı duruşunun yapılması ve İstiklal Marşı'nın okunması sonrası Türk Bayrağı göndere çekildi ve yarıya indirildi.

10 Kasım Atatürk'ü Anma törenleri, Atatürk'ün hayatını anlatan yazılar ve şiirlerin ardından sona erdi.



ÖĞRETMENLERİMİZ KAHVALTIDA BİRARAYA GELDİ

Personelimiz, öğretmenler odasında yapılan kahvaltıda buluştu.

Bu kahvaltayı düzenlememizin asıl sebebi tüm öğretmen arkadaşlarımızla birlik ve beraberliğimizi sağlamaktır.



- ◆ 1881 Selanik'te doğdu.
- ◆ 1893 Selanik Askeri Rüştihanesi'ne yazıldı ve öğretmeni Mustafa Sabri Efendi, kendisine Kemal ek adını verdi.
 - ◆ 1895 Manastır Askeri İdadisi'ne girdi.
 - ◆ 18 Mart 1899 İstanbul'da Harp Okulu piyade sınıfına yazıldı.
 - ◆ 1902 Harp Akademisi'ne girdi.
- ◆ 11 Ocak 1905 Kurmay yüzbaşı olarak Harp Akademisi'ni bitirdi. Merkezi Şam'da bulunan 5. Ordu'da göreve başladı.
 - ◆ Ekim 1906 Arkadaşlarıyla birlikte Şam'da gizli Vatan ve Hürriyet Cemiyeti'ni kurdu.
 - ◆ 20 Haziran 1907 Rütbesi kolağalığa yükseltildi.
 - ◆ Eylül 1907 3. Ordu'ya atanarak Selanik'e gitti.
 - ◆ 13 Nisan 1909 31 Mart Ayaklanması'nı bastırmak üzere Hareket Ordusu'nda kurmay oldu.
 - ◆ 1910 Mahmud Şevket Paşa'nın kurmay başkanı olarak Arnavutluk isyanının bastırılmasında görev aldı.
 - ◆ 13 Eylül 1911 İstanbul'da genelkurmayda göreve atandı.
 - ◆ 27 Kasım 1911 Binbaşılığa yükseltildi.
 - ◆ 18 Aralık 1911 Trablusgarp'da Şark Gönüllüleri komutanlığına atandı.
 - ◆ 9 Ocak 1912 Trablusgarp'da Tobruk Savaşı'nı yönetti.
 - ◆ 27 Ekim 1913 Sofya'ya askeri ateşe atandı.
 - ◆ 1 Mart 1914 Yarbaylığa yükseltildi.
 - ◆ Şubat 1915 Tekirdağ'da 19. Tümen'i kurdu.
 - ◆ 25 Nisan 1915 ANZAK askerlerini Arıburnu'da durdurdu.
 - ◆ 1 Haziran 1915 Albaylığa yükseltildi.
- ◆ 10 Ağustos 1915 Anafartalar Grubu komutanı olarak İngiliz ve ANZAK birliklerini durdurdu.
 - ◆ 14 Ocak 1916 Edirne'de 16. Kolordu komutanı oldu.
 - ◆ 1 Nisan 1916 Mirlivalığa (tuğgeneralliğe) yükseltildi.
 - ◆ 5 Temmuz 1917 7. Ordu Komutanlığı'na atandı.
 - ◆ Ekim 1917 7. Ordu Komutanlığı'ndan ayrılarak İstanbul'a döndü.
 - ◆ 31 Ekim 1918 Yıldırım Orduları Grubu komutanı oldu.
 - ◆ 19 Mayıs 1919 Samsun'a vardı.
 - ◆ 21/22 Haziran 1919 Amasya Tamimi'ni açıkladı.
 - ◆ 8 Temmuz 1919 3. Ordu Müfettişliği'nden ve askerlikten çekildi.
 - ◆ 23 Temmuz 1919 Erzurum Kongresi'ne başkan seçildi.
 - ◆ 4 Eylül 1919 Sivas Kongresi'ne başkanlık etti.
- ◆ 7 Kasım 1919 Meclis-i Mebusan için yapılan seçimde Erzurum'dan milletvekili seçildi.
 - ◆ 27 Aralık 1919 Heyet-i Temsiliye ile birlikte Ankara'ya geldi.
 - ◆ 23 Nisan 1920 Ankara'da Türkiye Büyük Millet Meclisi'ni açtı.
 - ◆ 11 Mayıs 1920 İstanbul Divan-ı Harp tarafından ölüm cezasına çarptırıldı.
 - ◆ 5 Ağustos 1921 Türkiye Büyük Millet Meclisi'nce başkomutan yapıldı.
 - ◆ 23 Ağustos 1921 Sakarya Savaşı'nı yönetti.
 - ◆ 19 Eylül 1921 Türkiye Büyük Millet Meclisi'nce mareşallik rütbesi ve gazi sanı verildi.
 - ◆ 26 Ağustos 1922 Kocatepe'den Büyük Taarruz'u yönetti.
 - ◆ 30 Ağustos 1922 Dumlupınar'da Başkomutanlık Meydan Savaşı'nı kazandı.
 - ◆ 8 Eylül 1922 İzmir'i düşmandan kurtardı.
 - ◆ 1 Kasım 1922 Saltanat kaldırıldı.
 - ◆ 29 Ocak 1923 İzmir'de Latife Hanım ile evlendi (5 Ağustos 1925'te ayrıldı).
 - ◆ 17 Şubat 1923 İzmir İktisat Kongresi açıldı.
 - ◆ 11 Ağustos 1923 İkinci Türkiye Büyük Millet Meclisi başkanlığına seçildi.
 - ◆ 9 Eylül 1923 Halk Fırkası'nı kurdu.
- ◆ 29 Ekim 1923 Cumhuriyet ilan edildi; Türkiye Cumhuriyeti'nin ilk cumhurbaşkanı seçildi.
 - ◆ 3 Mart 1924 Halifelik kaldırıldı.
 - ◆ 20 Nisan 1924 Yeni Teşkilat-ı Esasiye Kanunu kabul edildi.
- ◆ 17 Kasım 1924 Terakkiperver Cumhuriyet Fırkası kuruldu (3 Haziran 1925'te kapatıldı).
 - ◆ 25 Kasım 1925 Şapka Yasası kabul edildi.
 - ◆ 26 Aralık 1925 Uluslararası takvim ve saat kabul edildi.
 - ◆ 1 Kasım 1927 İkinci kez cumhurbaşkanlığına seçildi.
 - ◆ 1 Kasım 1928 Latin harflerinin kabulüne ilişkin yasa çıktı.
- ◆ 12 Ağustos 1930 Serbest Cumhuriyet Fırkası kuruldu (17 Kasım 1930'da dağıldı).
 - ◆ 15 Nisan 1931 Türk Tarihi Tetkik Cemiyeti'ni kurdu.
 - ◆ 4 Mayıs 1931 Üçüncü kez cumhurbaşkanı seçildi.
 - ◆ 12 Temmuz 1932 Türk Dili Tetkik Cemiyeti'ni kurdu.
 - ◆ 24 Kasım 1934 Atatürk soyadı verildi.
 - ◆ 27 Ocak 1937 Hatay'ın bağımsızlığı Milletler Cemiyeti'nce kabul edildi.
 - ◆ 10 Kasım 1938 Dolmabahçe Sarayı'nda vefat etti.



GÜVENLİ İNTERNET

Hazırlayan: Mehmet Can KARACA 6-B

SOSYAL AĞ KULLANIRKEN

Sosyal ağlar arkadaşlarımızla bizlere sürekli temas halinde olabileceğimiz, beğendiklerimizi paylaşabileceğimiz bir ortam sunuyor. Fakat sosyal ağlar kişisel bilgilerinizi, paylaşımlarınızı, arkadaşlarınızı herkesin görebileceği ortamlardır. O yüzden bir kaç noktaya dikkat ederek sosyal ağlarda daha güvenli olabilirsiniz.

- Kişisel bilgilerinizi herkesle paylaşmamanızı tavsiye ederiz.
 - Telefon numaranız.
 - Ev, okul ve iş adresiniz.
 - Doğum gününüz, yaşınız.
 - T.C. kimlik numaranız.
 - E-mail adresiniz.
- Paylaştıklarınız şeyleri istemediğiniz kişilere kapatın.
 - Gönderilerinizi.
 - Ailenizle ilgili bilgilerinizi.
 - İlişki durumunuzu.
 - İlgilendiklerinizi.
 - Dini inanç ve siyasi görüşünüzü.
 - Bulduğunuz yeri.
 - Size ait fotoğraf ve videolarınızı.
- Tanımadığınız kişilerin arkadaşlık tekliflerini reddedin. Çünkü
 - Tanımıyorsunuz.
 - Niyetini bilmiyorsunuz.
 - Zarar görebilirsiniz.
 - Üzülebilirsiniz.
- Güçlü şifreler oluşturun ve şifrenizi kimseyle paylaşmayın. Çünkü
 - Sizin adınıza arkadaşlarınıza mesaj gönderebilirler, zor durumda kalırsınız.
 - Profilinizde sizin istemediğiniz şeyleri paylaşabilirler.
 - Profil resim ve ayarlarınızı değiştirebilirler.
 - Profilinizi kullanan arkadaşınız olur, sorumlu ise siz olursunuz.



10 Temel Kural

SANAL OYNA; GERÇEK YAŞA

- İnternette geçirdiğin süreleri kontrol etmelisin. Hayat sadece İnternette ibaret değildir. Arkadaşlarınla beraber gerçek hayatta da eğlenebilirsin.
- İnternette gezinmek için evinizi ve ailenizle birlikte oturduğunuz odayı tercih edin.
- Seçimlerinizi ailenizle ve öğretmenlerinizle beraber yapın. Onlara danışmaktan çekinmeyin. Beğendiğiniz siteleri Sık Kullanılanlar'a ekleyebilirsiniz.
- İnternette karşılaştığınız herhangi bir bilgiyi başka kaynaklardan da sorgulayın ve doğruluğunu araştırın. Ayrıca, bir ödev hazırladığınızda, bulduğunuz bilgileri ve kullandığınız resimlerin kaynağını mutlaka belirtmelisiniz.
- Tanımadığınız kişilerle sohbet etmeyin. Sosyal paylaşım sitelerinde kesinlikle tanımadığınız kişilerle arkadaş olmayın. Yeni arkadaşlar edinmek eğlenceli olabilir ancak unutmayın ki bazıları kendileri hakkında yalan söyleyebilir.
- İnternet ortamında tanıştığınız bir yabancıyla gerçek hayatta buluşmamalısın. Gerçekten tanışmak istediğin biri olursa yanında mutlaka aile bireylerinden bir yetişkin olmalı ve buluşmak için kalabalık yerleri tercih etmelisin.
- İnternet ortamında kişisel ve özel bilgilerinizi vermeyin. Kullanılan şifreler hiçbir şekilde başkalarıyla paylaşılmamalı, kolay elde edilebilecek yerlere yazılmamalı. Verdiğiniz ufak gibi görünen bilgiler bile kötü niyetli kişiler tarafından kullanılabilir.
- Tanımadığınız kişilerden gelen mesajları asla açmamalısınız. Çünkü bunlar genellikle uygunsuz, virüslü ya da gereksiz şeyler içermektedir. Bunlara karşı bilgisayarınızda mutlaka güncel bir anti-virüs ve güvenlik programı bulunmalıdır.
- Size yapılmasını istemediğinizi başkalarına da yapmayınız. Kimseye hakaret, argo, küfürlü hitap etmemelisiniz. Yüzüne söylemek nasıl saygısız bir hareketse internet üzerinden yapmak da öyledir.
- İnternet ortamında sizi rahatsız eden şeylerle (kişilerin küfürlü ve argo konuşmaları, hakaretler, uygunsuz teklifler ya da zararlı sitelerle) karşılaştığınızda ailenize, öğretmenlerinize ya da İhbarweb'e (www.ihbarweb.org.tr veya 0312 5828282) şikayet edebilirsiniz.

AİLELERE TAVSİYELER

AİLEMİZİN YENİ ÜYESİNİ TANİYİN

- En az çocuğunuzu koruyacak kadar İnternet kullanmayı öğrenin.
- İnternet kullanımında yasaklayıcı değil, zaman açısından sınırlayıcı olun.
- İnternetin derslerini aksatmasına izin vermeyin.
- Diğer sosyal aktivitelere katılımını özendirin.
- İnternet sebebiyle sorumluluklarını yerine getirmemesine fırsat vermeyin.

OLASI TEHLİKELERİ ÖĞRENİN

- Tanımadıkları kişilerle arkadaşlık
- Aşırı kullanımın sebep olduğu İnternet bağımlılığı
- Fiziki sağlık sorunları
- Öfke, şiddet ve yalnızlık gibi psikolojik sorunlar
- Şiddet ve müstehcen içerikli görüntüler

BİLMELERİ GEREKENLERİ ÖĞRETİN

- İnternette tanımadıkları kişilerden gelen arkadaşlık tekliflerine hayır demeyi
- Hoşlanmadıkları bir durumu sizinle paylaşmaları gerektiğini
- İnternet üzerinden gelen cazip, fakat aldatıcı teklifleri reddetmeyi
- İnternetin gerçek hayattan çok farklı olduğunu
- Hayatın sadece İnternette ibaret olmadığını

ÖNCE SİZ ÖRNEK OLUN

- İnternet kuralları belirleyin ve bunlara önce siz uyun.
- Çocuklarınızla aranızda aile sözleşmesi imzalayın ve uygulayın. Örnek sözleşme.
- Belirlediğiniz İnternet kullanım zamanına siz de riayet edin.
- İnternet dışında aile içi aktiviteler düzenleyin.
- Çocuğunuzun en iyi ve en güvenilir arkadaşı siz olun.

SOSYAL AĞLARA DİKKAT EDİN

- Çocuğunuz bu sitelere (örn. facebook) üye ise, sizde üye olup onun arkadaşları olun.
- Profillerindeki gizlilik ayarlarını yapmasını sağlayın.
- Tam isim, adres, telefon, okul, özel fotoğraflarını paylaşmamasını söyleyin.
- Tanımadıkları kişileri arkadaş listelerine eklememelerini söyleyin.
- Arkadaşı olarak kimlerle arkadaşlık ettiğini aralıklarla kontrol edin. İnternetin güvenli kullanımı ile ilgili ayrıntılı bilgilere www.guvenliweb.org.tr adresinden ulaşabilirsiniz.



güvenli
internet

SEÇMEK
ÖZGÜRLÜKTÜR

DEĞERLER EĞİTİMİ İYİLİK

MEHMET AKPINAR

Rehber Öğretmen

Okulumuzda yürütmekte olduğumuz Değerler Eğitimi Eğitim Programımız kapsamında aralık ayı konusu İYİLİK.

İnsanlar arasında ilişkilerin zayıfladığı, sadece kendilerini düşünen benmerkezci kişilerin hızla arttığı günümüzde, kültürümüzün en güzel yanlarından olan "yardımlaşma duygusu" önemini hızla artırmaktadır. Gazetelerde okuyup, televizyonlarda izlediğimiz birçok toplumsal yaranın en büyük nedeni olarak yardımseverlik duygusunun zedelenmesi olarak gösterilebilmektedir. Buda bize gösteriyor ki yardımseverlik insan olmanın en önemli göstergesidir. Saygılı çocuklar yetiştirmek ise anne baba olarak sizlerin, öğretmenler olarak bizlerin en büyük sorumluluklarından birisidir. Bu nedenle bu ayki değerler eğitimi çalışmalarında çocuklara yardımseverlik konusunda etkinlikler düzenlenmektedir. Bu etkinliklerimizin aile ortamında da pekiştirilmesi onların bu duyguyu edinmesinde çok önemli bir yere sahiptir.

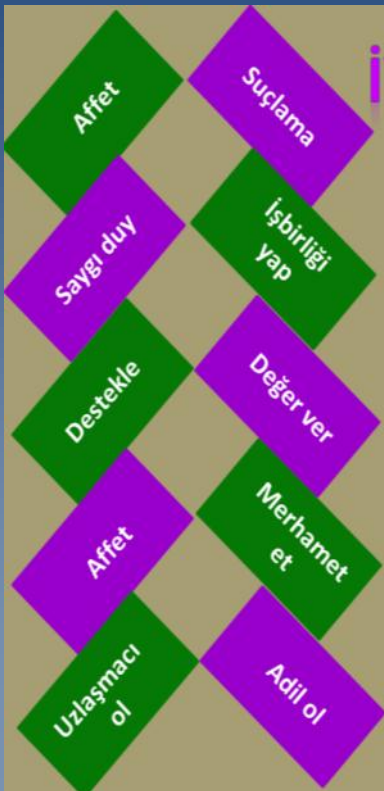
Çocuklarımızın yardımsever birer birey olarak yetiştirilmesi için aileler aşağıdaki hususlara önem göstermelidir.

- Çocuklarınızın yardımsever, şefkatli, merhametli olmaları için bunları sadece sözler ile değil davranışlarımızla göstermeliyiz.
- Yardım severliğin önemi konusunda çocuklarınızla konuşun.
- Çocuklarınıza ve çevrenize karşı yardımsever olmaya özen gösterin.
- Fakirlere, muhtaç olanlara yardım edin. Hatta çocuğunuz ile birlikte kıyafetler, oyuncaklar alarak bunları ihtiyaç sahiplerine bera-

ber verin.

- Çocuklarınızla oynayın, şakalaşın, merhamet gösterin. Merhamet yardımsever çocuklar yetiştirmenin önemli koşullarından birisidir.
- Sevgi dolu, birbirine saygılı sıcak bir aile ortamı oluşturmaya çalışın. Böyle bir ortamda yetişen çocuklar başkalarının duygularına karşı daha duyarlı olabilmektedir.
- Evde ona da yapabileceği sorumluluklar verin. Sofra kurmak, küçük kardeşiyle ilgilenmek vb. Bu sorumlulukları sonrası size yardım ettiğini belirterek teşekkür edin.
- Yardımsever davranışlar sergilediğinde "sen yardımsever, çok iyi bir çocuksun", "çok merhametlisin" gibi sözler ile bunu pekiştirin. Bu pekiştirmeler onun yardımsever bir kişilik geliştirmesinde çok etkili olacaktır.
- Yaptığı olumlu veya olumsuz davranışlarının etkisi konusunda onunla konuşun. "Sen bu durumda olsan ne hissederdin?", "Yardım etmiş olman çok güzel neler hissettin?" vb.
- Çocuğunuzun her istediğini almayın. Bunda bir kriteriniz olsun. Her istediği alınan çocuklar daha bencil ve doyumumsuz olabilmekteler. Bu durum sadece kendini düşünen çocuklar olmalarına neden olabilir.
- Zaman zaman siz de onlardan gelişim dönemlerine uygun yardımlar isteyin. Size yardım etmelerine fırsat tanıyın.

İYİLİKSEVER OLMAK İÇİN



İyiliksever olmak için neler yapabiliriz arkadaşlar ?



Kötülüğe rağmen " İYİLİK
"...Yanlışlığa rağmen "
DOĞRULUK " ...Zorluğa rağmen
" CESARET " ...Ve uzaklığa
rağmen " VEFA" ...

Asil insanların kudretidir..!

5-B Sınıfı 2 Perdelik Oyun Sergiledi

Fen Bilimleri dersi kapsamında sağlıklı beslenme ve diş temizliği konulu bir dizi etkinlik gerçekleştirildi. Etkinliğe tüm 5. Sınıf öğrencileri katıldı.

Fen Bilgisi Öğretmeni Tülay Ezgi Bali rehberliğinde, sağlıklı beslenmenin ve diş temizliğinin önemini kavratmak amacıyla okulumuzun konferans salonunda oyun sergilendi.

5-B sınıfı öğrencilerinin sergilediği oyunun perde aralarında sağlıklı beslenme, dişlerin yeri, diş çeşitleri hakkında bilgi verilirken diş sağlığı için beslenmeye, temizliğe ve düzenli diş kontrolüne özen gösterilmesi anlatıldı.

Oyundan sonra tüm 5. sınıf öğrencilerine Antalya Büyükşehir Belediyesinin katkılarıyla temin edilen diş fırçası ve macunu dağıtıldı.



Öğretmenler Günü Kutlaması Yapıldı

Okulumuzda 24 Kasım Öğretmenler Günü törenlerle kutlandı. Tören saat 13,30'da İstiklal Marşımızın okunması ile başladı.

Konferans salonunda yapılan kutlama programına tüm öğretmenlerimiz ve öğrenciler katıldı. Okul Müdürümüzün günün anlam ve önemine dair konuşmasından sonra öğrencilerin düzenlediği tiyatral gösteriler ilgi ile izlendi.



8. Sınıf Öğrencilerimizin Antalya Gezisi

Ortaöğretim Kurumlarını Tanıma faaliyeti kapsamında 8. Sınıf öğrencilerimiz Antalya'daki liseleri ziyaret ettiler.

Öğrencilerimiz, Antalya Yusuf Ziya Öner Fen Lisesi, Erünal Sosyal Bilimler Lisesi, Metin Nuran Çakallıklı Anadolu Lisesi ve Aldemir Atilla Konuk Anadolu Lisesine gitti. Burada okul idarecileri ve rehber öğretmenlerden okulun durumu, başarıları, sosyal ve sportif faaliyetleri hakkında bilgi alan öğrencilerimiz, yapılan etkinlik sonrası memnuniyetlerini dile getirdiler.



“Etkileşimli Tahta” Tüm Sınıflarımızda

Konu ile ilgili Okul Aile Birliği yaptığı açıklamada; Milli Eğitim Bakanlığının FATİH Projesi kapsamında yürüttüğü etkileşimli akıllı tahtaların Cumhuriyet Ortaokulunda geçen ay kullanımına başlandı. Akıllı tahtaların kullanımı eğitim öğretimde yeni bir ivme, enerji ve motivasyon kazandırdı.

Milli Eğitim Bakanlığının FATİH Projesi kapsamında yürüttüğü etkileşimli akıllı tahtaların Cumhuriyet Ortaokulunda geçen ay kullanımına başlandı. Akıllı tahtaların kullanımı eğitim öğretimde yeni bir ivme, enerji ve motivasyon kazandırdı. Başta öğrenciler olmak üzere , öğretmenler ve velilerden de tam not aldı. Korkuteli, eğitiminde yenilikçi, disiplinli, kararlı ve başarılı bir yere sahip olan, öğrenci tercihinin 1. adresi Cumhuriyet Ortaokulu, 500 e yakın öğrenci potansiyeli ile, Akıllı Tahtaların etkin ve verimli bir şekilde kullanılması doğrultusunda, ülkemizde ve ilimizde yükselen, atağa kalkan “Korkuteli eğitim-öğretim başarısına” yeni bir güç katacaktır.



Veli Ziyaretlerinde Hedef: Tüm Öğrenci Velilerimiz

İdareci ve öğretmenlerimiz, Antalya İl Milli Eğitim Müdürlüğü İLBAP kapsamında eğitimdeki başarı çitasını yükseltmek amacıyla velilerimizi ziyaret etmeye devam ediyor. Okulumuz proje kapsamında bu eğitim öğretim yılı içerisinde tüm velilere ulaşmayı hedefliyor.

Öğrencilerimizi evinde ziyaret edilerek çalışma ortamı gözlemliyor, ailesiyle öğrenci başarısının artırılması ile ilgili fikri alışverişinde bulunuyoruz. Öğrenci velilerimiz şu ana kadar yapılan ziyaretlerden çok memnun kaldıklarını belirterek öğretmenlere memnuniyetini bildirdiler.

Yapılan ziyaretleri belirli bir plan ve program çerçevesinde yürüten okulumuz, okul-veli-öğrenci üçgeninde olumlu sonuçlar alıyor. Bu bağlamda öğretmenlerimiz birinci Ortaokul Sınavlarından sonra veli ziyaretlerine yeniden başladı.

Veli ziyaretleri için Okul Müdürü Eyup Sarıcalar ve Rehber Öğretmen Mehmet Akpınar önderliğinde, müdür yardımcısı ve ziyarete gidilecek öğrencinin dersine giren öğretmenlerden oluşan bir ekip oluşturuluyor. Belirlenen ekip birinci TEOG'dan sonra öncelikle 8. sınıflardan başlayarak belli bir program dahilinde veli ziyaretlerini bugün farklı zamanlarında gerçekleştiriyor. Okul Müdürü Eyup Sarıcalar, öğrencilerimizin moral ve motivasyonlarını arttırmak, öğrencinin durumunu veli ile görüşmek, evde verimli bir şekilde ders çalışmalarını sağlamak için fikir alışverişinde bulunulduğunu, evlerine ziyaret gerçekleştirilen öğrencilerin deneme neticelerine bakıldığında bariz bir şekilde başarı elde ettiklerini, kendilerine değer verildiğini hissedilen öğrencilerin davranışlarında olumlu yönde gelişmeler olduğunu, velilerin ise okula yönetici ve öğretmenlere karşı güvenlerinin arttığını, kendisinin de bu ekiple beraber veli ziyaretlerine gittiğini belirtti. Öte yandan veli ziyaret ekibinin her öğrenci için ayrı ayrı belirlendiği ve bu ekiplerin veli ziyaretlerine devam edeceklerini ifade etti.



Dünya Engelliler Gününde Velimizi Ziyaret Ettik

Okulumuzda uygulanmakta olan Değerler Eğitimi Projesi kapsamında velimizi evinde ziyaret ettik .

Okulumuzda uygulanmakta olan Değerler Eğitimi Projesi Kasım ve Aralık ayı değerleri “Saygı, İyilik ve Hoşgörü” idi.

3 Aralık Dünya Engelliler Gününde bu değerler doğrultusunda Okul Müdürümüz Eyup SARICALAR, Sosyal Bilgiler Öğretmenimiz Faik ÖZASLAN ve Rehber Öğretmenimiz Mehmet AKPINAR eşliğinde 6/A sınıftan dört öğrencimiz ile birlikte okulumuza çeşitli hizmetlerde bulunmuş mezun öğrencilerimizden Çiğdem SEVMEZ'in annesini evinde ziyaret ettik. Ziyaretimizden velimiz ve bizler çok mutlu olduk.

Unutmayalım hepimiz aslında birer engelli adayıyız.



Hz. Peygamber (aleyhissalâtu vesselâm) fenalıklar karşısında, iyilerin se-yirci kalmaması, kötüler yüzünden gelecek (fitne, fesad, şer vs. her çeşitten) iç-timâî ızdırabların, iyiler de dâhil bütün cemiyetin varlığını tehdit edeceğini ifade ederek fenâlıklar karşısında nemelâzımcılığı önlemek için zihinden çıkması zor olan bir de teşbîhte bulunur:

BİR HADİS

"Allah'ın hudûduna (emir ve yasaklarına) giren meseleleri tatbîk eden -ve yağcılık yaparak müsâmaha ve gevşeklik göstermeyen iyi- kimse ile, yasakları işleyen kimselerin durumları, bir gemiye binip kur'a çekerek, geminin alt ve üst katlarına yerleşen yolculara benzer. Öyle ki, alt katta oturanlar, su ihtiyaçlarını giderirken üsttekilerin yanından geçip onları rahatsız ediyorlardı. (Alttakiler bu duruma son vermek için) bir balta alarak geminin dibini delmeye başlasalar, üst-tekiler hemen gelip:

"Yâhu ne yapıyorsunuz?" diye sorunca alttakiler:

"Biz su ihtiyacımızı görürken sizi rahatsız ediyorduk, halbuki suya muhta-cız, şimdi sizi rahatsız etmeden yerimizi delerek bu şekilde elde edeceğiz" dese-ler ve üsttekiler bu işte onlara mâni olsalar hem kendilerini kurtarırlar, hem onları kurtarmış olurlar. Eğer yaptıkları işte serbest bıraksalar, hem onları helâk eder-ler, hem de kendilerini helâk ederler."



BİR AYET

İyilikle kötülük eşit olmaz. Sen, en güzel olan bir tarzda (kötülüğü) uzak-laştır; o zaman, (görürsün ki) seninle onun arasında düşmanlık bulunan kim-se, sanki sıcak bir dost(un) oluvermiştir. Buna da, sabredenlerden başkası kavuşturulamaz. Ve buna, büyük bir pay sahibi olanlardan başkası da kavuş-turulamaz.

(Fussilet Suresi, 34-35)

İnsanlar, hep huzurlu, güven içinde yaşadıkları, dostluk ve neşenin olduğu ortamlar isterler. Ancak, bunu isterken birçok insan böyle ortamların oluşması için bir çaba göstermez, hatta bizzat kendileri huzur ve rahat kaçırlar. Huzu-ru, dostluğu ve güvenliği sağlamayı ise herkes karşı taraftan bekler. Bu aile içi ilişkilerden, bir şirket çalışanlarına, toplumsal huzurdan ülkeler arası ilişki-lere kadar böyledir. Oysa, güzellikler, dostluklar, huzur ve güven fedakarlık ister. Eğer herkes kendi isteğinin olmasını isterse, herkes konuşmada ve ka-rarlarda kendisinin üstün gelmesi için çaba harcarsa, herkes kendi rahatını düşünür, fedakarlıkta bulunmazsa, elbette ki insanlar arasında çatışmalar ve huzursuzluklar olacaktır. Ancak Allah'tan korkan müminler farklı davranırlar. Onlar, hem fedakar, hem affedici, hem de sabırlıdırlar. Kendilerine haksızlık yapıldığında dahi, haklarından feragat ederek, toplumun huzur ve güvenliğini kendi nefislerinden üstün tutar, en güzel tavrı gösterirler. Bu, Allah'ın mümin-lere emrettiği üstün bir ahlak özelliğidir.

Bu ayetler müminlerin inanmayanlara, düşmanlarına ve azgın insanlara karşı nasıl bir tutum içinde olmaları gerektiğini bildirmektedir. Allah, müminle-rin, emirlerine uyarak güzel ahlak göstermelerinin karşılığında davranışlarını etkili kılacağını ve düşmanlarını dosta çevireceğini bir sır olarak bildirmiştir. Bunlar elbette ki sabır, güç, alçakgönüllülük ve akıl gerektiren davranışlardır.

Ayette de bildirildiği gibi, Allah böyle üstün bir tavra karşılık, müminlerin düşmanlarını "sıcak bir dost"a çevirir. Bu Allah'ın sırlarından biridir. Sonuçta tüm insanların kalbi Allah'ın elindedir. Allah, kimi isterse onun kalbini ve dü-şüncesini değiştirebilir.



SON SEVİNÇ

Recai Bey bankada çalışan çok mutlu, yüzü hep gülen bir adamdı. Evliydi ve 1 erkek çocuğu vardı. Oğlu Kıvanç bu sene tıp fakültesini kazanmıştı. Karısı Meral Hanım ise özel bir hastanede hemşireydi. Recai Bey, oğlu tıp fakültesinin kazandığı için çok gururlanıyordu. Bankadan içeri girdiğinde Esra Hanım doğrudan ayağa kalkıp müdürünü tebrik etti. Sonra Recai Bey'in en yakın arkadaşı Selim Bey girdi araya. -Tebrik ederim Recai Bey, diyerek başladı. Sonra bankadaki herkes tebrik etti. Recai Bey, herkes tebrik ettikçe oğluyla daha fazla gururlanıyordu. İşi bitince eve geldi. Meral Hanım ve Kıvanç sofrayı hazırlamış Recai beyi bekliyordu. Recai Bey de gelince sofraya oturdular. Kıvanç direk konuya girdi "Babacığım" dedi. Recai Bey'de "Efendim oğlum" diye cevap verdi, biliyorsun ben artık üniversiteliyim, okula her gün otobüsle gidemem, onun için bana motor alabilir miyiz?" Recai Bey ve Meral oğullarının üstüne çok titriyorlardı ama Recai Bey oğlunu kırmamak için "tamam, alınız oğlum" dedi.

Kıvanç çok sevinçliydi ama Meral Hanım çok tedirgin-di. Okulların açılmasına 3 gün kalmıştı. Recai Bey ondan sonraki sabah bir motorla geldi. Onu oğlu Kıvanç'a almıştı. Kıvanç motorunu görünce çok sevindi. Okulların açılma zamanı gelmişti. Kıvanç motorla giderken Recai Bey ve Meral Hanım dikkatli ol diye bağırırdı. Kıvanç'ta tamam dedi. Meral Hanım ve Recai Bey işe gittiler. Kıvanç okula varmak üzereydi içinden her şey çok güzel olacak derken bir kamyon ona gelip çarptı, sonra kaçıp gitti. Kıvanç'ın imdadına yoldan geçenler yetişti ve hastaneye kaldırıldı. Kıvanç'ın telefon rehberine bakıp annesine aradılar. Annesi olayı öğrendiğinde feryatlar yakıyordu. Oğluma bir şey olamaz diye bağırıyordu. Esra Hanım'ı aradılar ve Esra Hanım bunu söylemekten çekiniyordu ve hüngür hüngür ağlıyordu. Recai Bey 'in yanına gitti. Recai Bey 'in Esra Hanım'ın ağladığını görünce "Ne oldu?" diye sordu. Esra Hanım kekeleydi. Recai Bey, "Oğlunuz Kıvanç'a ne oldu?" "Kıvanç motor kazası geçirdi efendim, durumu ağırmiş, hastaneye kaldırmışlar" dedi. Recai Bey bağırırmaya başladı. "Kıvanç oğlum, ona bir şey olamaz" diye bağırırdı. Hastaneye geldiklerinde doktor başınız sağ olsun dedi ve o anda her şey oldu. Recai Bey ve Meral Hanım bağırırmaya başladı. Doktor "Organlarını bağışlamak ister misiniz?" dedi. "Hayır" dedi Recai Bey. Tam o sırada organ bağışına ihtiyacı olan küçük bir çocuk olduğunu öğrendiler. Eğer organ bulamazlarsa çocuk ölecekti ve doktor durumu anlattı. Kıvanç ile organları uyuyordu. Recai Bey Kıvanç'ın organlarını bağışlamak istedi. Ve çocuk kurtuldu. Recai Bey çok mutlu olduğunu belirtti. Sonra Meral Hanıma dönerek "Oğlumuz hayatını kaybetti âmâ bir çocuğun yaşamasına sebep oldu. Onun için hala oğlumla çok gurur duyuyorum" dedi.

Hatice Aslı Yıldız 6/A



ANNEM

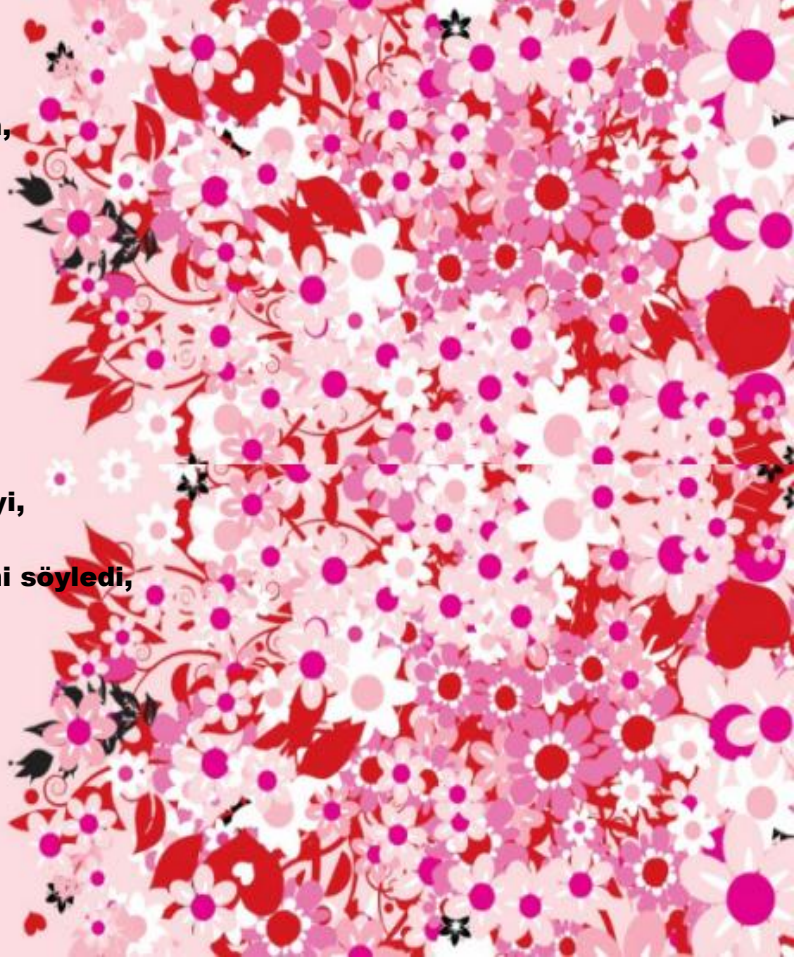
**Küçüklüğümde beri her derdime koşan,
Cefakarlık duygusu bağırında yatan,
Bir işi başardığımda mutluluktan coşan,
Mutluluğuma mutluluk katan annem.**

**Hastayken başucumda terler döken,
Huzursuzluktan içi içini yiyen,
Beni göz bebeği gibi seven,
Yufka yürekli annem.**

**Öğretti bana hayattaki iki önemli kaideyi,
Bunlar ahlak ve ilimdi,
Hedefimi bunlar doğrultusunda seçmemi söyledi,
Kılavuzum oldu annem.**

**Dara düştüğümde yoldaş oldu,
Okuma bilmezken rehber oldu,
Beni karnında bıkmadan taşıyan oldu
Doğruluk çizgimdir annem.**

Mustafa NURAL 8-D



KİTAP VE DAHASI

**Kitap nedir tanımlayabilir misiniz?
Kitap bize üç ayrı duyguyu tattıran dosttur
Korku, hüznün, mutluluk
Okumaktır kitap**

**Bazen ağaç anlatır bu ulu bir çınardır.
Ağaçtaki kuşu anlatır güzel bir serçedir
Macerayı anlatır korkunç bir dağdır.
Doğadır kitap**

**Yazar, yazar kahraman olur
Tarih yazar en güzelinden
Arkadaşlık yazar en cana yakından
İşte kitap ve dahası budur.**

İrem ÇETİNKAYA 8-A

DÜRÜSTLÜK

Dürüstlük bir erdemdir. Herkesin sahip olması gereken ama sahip olamadığı bir erdem... Peki dürüst bir insan nasıl olur? Etrafımızda "dürüst" diye düşündüğümüz kişiler nasıl özellikler taşıyor.

Dürüst bir insan sözünde ve hareketinde doğruluktan ayrılmayan özü sözü bir insandır. Dürüst insan, doğru ve yalansızdır. İyi kalpli ve sevecendir. Kimseye haksızlık yapmaz, haksızlığa da meydan vermez. Haksızlıklar karşısında dimdik durur. Kendisi haksız olduğunda da bunu açık yüreklilikle kabullenir. Hatalarının arkasından durmasını bilir. Asla iki yüzlü olmaz, iki yüzlülerde de dost olmaz. Başkasının arkasından konuşup dedikodusu yapmaz. Efendiliğini her zaman korur, kendinden çok başkalarını düşünür. İnsanların iyiliği için mücadele eder. Dürüst insan karıncaya bile zarar vermekten korkan, merhametli, hoşgörülü, başkalarının görüşlerine daima saygılı insandır.

Ne dersiniz, yeterince dürüst müyüz?

Şeymanur KANDIÇLI 6/C

SAYGININ TEMELİ

İnsanın hayatı boyunca en vazgeçilmez davranışı saygılı bir kişi olmasıdır. Saygı, sevgi her şeyden önce gelmelidir. Çünkü kişi kendisinin aynasıdır. Nasıl davranırsak onun karşılığını görürüz. Bu yüzden kendimizi kontrol etmek en doğrusudur. Her zaman küçüğümüzü, büyüğümüzü bilmeliyiz. Onlara karşı sevgi ve saygı çerçevesinde yaklaşmalıyız. Onların da bizden beklediği budur.

İnsanın en tahammül edemediği şey saygısızlıktır. Kişinin saygısızlığı cehalet belirtisidir. Başkalarına saygısızlık eden insanlar aslında kendilerine olan saygılarını da kaybetmişlerdir. Böylesinin hayatta başarıyı yakalaması çok zordur. Hem kendilerini hem de etrafındakileri huzursuz ederler. Bu davranışlar sonucunda tartışma ve kavga kaçınılmaz olur.

Saygı ailemizden aldığımız en temel özelliktir. Bu temel ne kadar sağlam olursa karakterimiz de bir o kadar sağlam ve sarsılmaz olacaktır. Başarıyı yakalayan insanlar sağlam karakterli insanlardır ki bunun mayası da saygıdır.

Fatma SARICALAR 6/C

İSTİKLAL MARŞI'NA SAYGI

Zor günlerin ilacıdır,
Türk milletinin şanıdır,
Ordumuzun rehberidir,
İstikamettir İstiklal Marşı.

Ordumuza moral veren,
Düşmanlara korku salan,
Göğsümüzü imanla dolduran,
Motive kaynağıdır İstiklal Marşı.

Yurda bir marş gerekirdi,
Bunu yazacak da ancak Akif idi,
Aldı eline kalemini,
Rehberimiz oldu İstiklal Marşı.

Tek yolun ne olduğunu gösterdi bize,
Çağırıldı milleti beraberliğe,
Korkmadan yürüdüler cepheye,
Kahramanlıktır İstiklal Marşı.

Mustafa NURAL 8/D

SEVMEK GÜZELDİR

Sevmek güzeldir,
Seni seven varsa.

Ağlamak güzeldir,
Gözyaşını silen varsa.

Üzölmek güzeldir,
Sana sarılan varsa.

Kızmak güzeldir,
Seni neşelendiren varsa.

Gölmek güzeldir,
Kahkahana ortak olan varsa.

Ve yaşamak güzeldir,
İçinde sevgi varsa.

Meltem ÖZBEK 7/B

İNSANLAR EL ELE

İnsanlar el ele verince,
Hiçbir şey duramaz önlerinde.
Dayanışma ve birlik içinde,
Sorunlar çözölür tatlı dille.

Ne güzel keşke her zaman,
Dayanışma içinde olsa insan.
İyi günde kötü günde,
Yürüyelim hep birlikte.

İnsanın nefsi gittikçe körelse,
Kendinden başkasını da düşünse,
Kapatmasa kapıları sonsuz kilitle,
En yakın dostunun yüzüne.

Reyhan GÜLEN 7/B



HAYATA DAİR GÜZEL BİR HİKAYE...

Eski zamanların birinde bir adam hayatın anlamının ne olduğuna takmış kafayı... Bulduğu hiç bir cevap ona yeterli gelmemiş ve başkalarına sormaya karar vermiş... Ama aldığı cevaplar da ona yetmemiş. Fakat mutlaka bir cevabı olmalı diyormuş. Herkese bunu sormaya karar vermiş...Köy, kasaba, ülke dolaşmış bu arada zamanda durmuyor tabi ki...

Tam umudunu yitirmişken bir köyde konuştuğu insanlar ona:

"Şu karşiki dağları görüyor musun, orada yaşlı bir bilge yaşar, istersen ona git belki o sana aradığın cevabı verebilir" demişler.

Çok zorlu bir yolculuk sonunda bilgenin yaşadığı eve ulaşmış adam. Kapıdan içeri girmiş ve bilgeye hayatın anlamının ne olduğunu sormuş... Bilge sana bunun cevabını söylerim ama önce bir sınavdan geçmen gerekiyor demiş.

Bilge bir çay kaşığı vermiş adamın eline ve içine de silme bir şekilde zeytinyağı doldurmuş. "Simdi çık ve bahçede bir tur at tekrar buraya gel... Yalnız dikkat et kaşıktaki zeytinyağı eksilmesin eğer bir damla eksilirse kaybedersin".

Adam gözü çay kaşığında bahçeyi turlayıp gelmiş. Bilge bakmış:

"Evet, demiş kaşıktaki yağ eksilmemiş, peki bahçe nasıldı? Adam şaşkın..."

"Ama demiş ben kaşıktan başka bir yere bakamadım ki".

Şimdi tekrar bahçeyi dolaşıyorsun kaşık yine elinde olacak ama bahçeyi inceleyip gel, demiş bilge...

Adam tekrar bahçeye çıkmış gördüğü güzelliklerden büyülenmiş muhteşem bir bahçedeymiş çünkü ... Geri geldiğinde bilge, adama bahçenin nasıl olduğunu sorunca gördüğü güzelliklerden büyülendiğini anlatmış adam. Bilge gülümsemiş , "ama kaşıktaki hiç yağ kalmamış" demiş ve eklemiştir:

"Hayat senin bakışınla anlam kazanır. Sadece bir noktayı görürsen hayatın akıp gider sen farkına varmazsın... Ya da görebileceğin tüm güzelliklerin tam ortasında hayatı yaşarsın; akıp giden zamanın anlam kazanır..."

"Hayatının anlamı senin bakış açında gizlidir"



KULAĞA İNCİ KÜPELER

Hazırlayan: Ömer Çağan 7-C



Bilgi hayat, bilgisizlik ölümdür.

Bidâyetin (başlangıç) zorluklarına sabrederseniz nihayetin rahatı size ulaşır.

Akıllı kişi, işlerin başlangıcına değil, sonucuna bakar.

Acele etme. Acele eden, ya hata yapar veya hatalı duruma yakın olur. Ağır ve temkinli hareket eden, o işte ya isabet kaydeder veya isabet etmeye yaklaşır.

Sabrediniz, sızlanmayınız. Sabit kalınız, ayrılıp dağılmayınız. Bekleyiniz, ümit kesmeyiniz. Özünüzü günahattan temizleyiniz, kirlitemeyiniz. Hele Rabbinizin kapısından hiç ayrılmayınız

Abdülkadir Geylani

Necip Fazıl Kısakürek

Yola çıktıklarını yolda bulduklarına değişirsen; hem yolunu kaybedersin, hem dostunu!

Devler gibi eserler bırakmak için, karıncalar gibi çalışmak lazım.

Siz hiç bir sarrafın bağırdığını duydunuz mu? Kıymetli malı olanlar bağırılmaz.

Siz hiçbir sarrafın bağırdığını duydunuz mu? Kıymetli malı olanlar bağırılmaz.

Kendini dünyalar kadar değerli zannedenlere kısa bir not; dünya beş para etmiyor...



Kör bir dilenci de hiç olmazsa çiçeklerin kokusunu duyar.

Yalan dörtnala gider. Hakikat ise adım adım yürür, fakat yine de vaktinde yetişir.

Kızgın adam hayatta girdiği tüm savaşlarda yenik ayrılır.

Okuduğun her şeye inanacaksan, hiçbir şey okuma.

Öğretmek öğrenmektir.

Sanatçım diyebilmek için ustanı geçeceksin ve kendini geçecek bir öğrenci yetiştireceksin.



Japon Atasözleri

ENGLISH TIME

The Alphabet

A [eɪ] apple **B** [bi:] bridge **C** [sɪ:] cloud **D** [di:] donkey **E** [i:] envelope **F** [feɪ] fire

G [gɪ:] gun **H** [hæ:] hammer **I** [aɪ] iron **J** [dʒeɪ] jewel **K** [keɪ] key **L** [leɪ] lock **M** [em] moon

N [en] nut **O** [oʊ] onion **P** [pi:] present **Q** [kju:] queen **R** [ɑ:] roof **S** [es] star **T** [ti:] train

U [ju:] uniform **V** [vi:] violin **W** [dʌbəl ju:] wood **X** [eks] xylophone **Y** [waɪ] yacht **Z** [zeɪ] zebra

SCHOOL SUBJECTS

MATHS **MUSIC** **ART** **ENGLISH**

SPANISH **GEOGRAPHY** **HISTORY** **SCIENCE**

IT INFORMATION TECHNOLOGY **P.E. PHYSICAL EDUCATION**

on under/below over/above in behind

in front of between into out of up

through across beside/next to around

COMPARATIVE FORM +THAN THE + SUPERLATIVE FORM

	ADJECTIVE	COMPARATIVE	SUPERLATIVE
One Syllable	Ending in... -e FINE	ADD -R FINER	ADD -ST FINEST
	1 vowel + 1 consonant HOT	double the consonant -ER HOTTER	double the consonant -EST HOTTEST
	vowels + consonants FAST	-ER FASTER	-EST FASTEST
Two Syllables ending in -y	HAPPY	Y->I -ER HAPPIER	Y->I -EST HAPPIEST
Two Syllables or + not -y	MODERN	MORE before MODERN	MOST before MODERN
IRREGULAR FORMS			
	good	better	best
	bad	worse	worst
	little	less	least
	much	more	most

Comparative Adjectives

(Used to compare 2 things)

"The elephant is **bigger than** the mouse"

One syllable	Two syllables ending in 'y' - change 'y' to 'i' and add 'er'	Two or more syllables
Form: +er than	Form: +ier than	Form: More ... than
Bigger than Smaller than Nicer than Taller than Shorter than Stronger than Weaker than Longer than	Easier than Busier than Prettier than Heavier than Funnier than Smellier than Happier than Friendlier than	more beautiful than more dangerous than more intelligent than more understanding than more complex than more interesting than more difficult than more frustrating than

SPOR'UN FAYDALARI

HAZIRLAYAN: SAMET ORAL 6-C

* Spor yaptıkça, akciğerlerdeki esneklik artar

Esnek bir akciğer, her nefes alışımızda daha çok oksijen almamızı kolaylaştırır. Böylece, hücrelere daha çok oksijen ulaşabilir. Özellikle stresli durumlarda artan oksijen ihtiyacımızı karşılamak açısından, akciğerin, sistemimize destek verme kapasitesinin artması önemli ölçüde yardımcı olabilir.

* Düzenli spor yapan kişilerin dinlenme halindeki kalp atım hızı, spor yapmayan kişilere oranla daha düşüktür.

Düzenli spor yapan kişi, stres altındayken, kalp atışları spor yapmayan kişilerden daha düşük düzeyde kalır ve yavaş yavaş yükselir. Halbuki, vücudu hareketsizliğe alışmış bir kişinin kalp atışları aniden fırlayabilir.

Birdenbire başlayan bir kavgada veya sinir bozucu bir haber aldığımızda, daha önceden sözü edilen adrenalin hormonları, bol miktarda serbest bırakılır. Bunun sonucunda, dinlenme halindeki kalp atım hızı yükselir. Kondisyonlu bir vücutta, adrenalin hormonlarının serbest bırakılma oranlarını denetim altına almak, dolayısıyla kalp temposunun iniş-çıkışlarının aşırıya kaçmamasını sağlamak kolaylaşır.

Kalp atışlarının düşük kalabilmesinin önemi, özellikle bir çok anında fark edilebilir. Düşük kalp atışları, aniden çok yükselebilecek olan kalp atışları yüzünden gerçekleştirilecek bir kalp krizine karşı bir önlemdir. Ayrıca, kişi stres altındayken kalp atışları düşükse daha sakin kalabilir ve duygularını daha rahat kontrol altına alabilir.

* Spor yaparken endorfin hormonları üretilir. Genellikle, yapmakta olduğumuz sporu en az 30 dakika devam ettirdikten sonra, endorfin hormonları salgılanır. Endorfinin vücuttaki işlevi morfine benzetilmektedir. Hem doğal bir ağrı kesici, hem de yatıştırıcı niteliği vardır.

* Yorucu ve stresli bir iş gününün sonunda spor yapmak, gün boyunca stresin yarattığı etkilerden arınmamıza yardımcı olur. Stresli bir günü sonunda, vücutta büyük bir olasılıkla adrenalin hormonları birikecektir. Vücutta bu hormonlardan gereğinden fazla olduğu sürece rahat etmemiz ve sakin olmamız oldukça zordur.

Yapılan araştırmalar, spor sonucunda hızlanmakta olan metabolizmanın, adrenalin hormonlarından daha çabuk kurtulmamızı sağladığını göstermektedir. Ayrıca, kişinin iş yerindeyken sinirlenmesine, üzülmesine yada endişe etmesine neden olan olayları aklından çıkarmasına yardımcı olabilir. Böylece, akşam yemeğinde de surat asmamış oluruz!

Yarım saat spor yaptıktan sonra, vücudumuzda serbest bırakılmaya başlanan endorfin hormonları, daha önceden söz ettiğimiz gibi, bizi yatıştırır ve rahatlatır. Sağlık açısından bu, sinirlerimizi yatıştırmak için alabileceğimiz ilaçlardan çok daha mantıklı bir çözümdür.

Sporun, ilaçlardaki gibi sağlığımıza dokunabilecek hiçbir yan etkisi olmaması bir yana, artık hepimizin bildiği birçok yararı da vardır. Baş-

ka bir deyişle, hem ilaçlara olan bağımlılığımızın azalması, hem de vaktimizi iyi değerlendirmenin verebileceği haz duygusu, günün sonunda spora başvurmamız için yeterli nedenlerdir.





Tuğba Buyuksaka 5-D



Sudenaz Kucukkarasucu 5-D

5-A ve 5-D sınıfı öğrencilerinin
"Barış ve Çocuk" temalı afiş çalışmaları



MEMNUNİYET

Babasıyla Metin konuşuyor:

Baba: Benim küçüklüğümde babam öyle zengin değildi. Soframızda öyle sizin yediğiniz gibi çeşit çeşit yemekler bulunmazdı.

Metin hemen atıldı:

— Öyleyse şimdi bizim evde olduğundan memnunsundur. Değil mi babacığım?



FIKRA



Köyün delisi minareye çıkmış atlayacaktı. Bunu gören millet ikna etmeye çalışmış. Sana ev alırız demişler olmamış. Araba alırız demişler yine olmamış. Bakmışlar bu böyle olmayacak, Delinin dilinden deli anlar demişler. Ve komşu köyün delisini getirmişler. Deli elinde bıçakla gelmiş minaredekine seslenmiş:
-Lan deliii elimdeki bıçağı görüyor musun ?
Minaredeki görüyorum demiş.
-Ula indir indir inmedin Keserim minareyi, demiş.
Deli:
-Tamam ula indim Sakın kesme düşerim, demiş. :)



FIKRA:))

20 yaşlarında bir genç caddede gezerken lüks bir lokantanın vitrininde şu ilanı görür. "Yemeği siz yiyin, hesabı torununuz ödesin".
Fikir çok cazip gelir ama yinede emin olmaz içeriye bir kez daha sorar.
-Gerçekten yediğim yemeğin parasını yıllar sonra torunumdan mı alacaksınız?
-Evet, der lokanta sahibi.
Bunun üzerine patlayana kadar yiyip, aklına geleni sipariş eder genç.
Tam kapıdan çıkacakken garson gelir ve hesabı uzatır.
"200 milyon"-Bu da ne demek hani parayı benden almıyordunuz, torunum ödeyecekti ? -Evet efendim almıyoruz. Bu zaten dedenizin hesabı :))



Yüzme bilmeyen bir turist denize düşmüştü. Suda çırpınırken can havliyle bağıyordu. -Help! Help!
Yoldan geçen Temel onu gördü. Kızgın bir şekilde bağırdı:
-Ula ingilizce öğreneceğine, yüzme öğrenseydin ya!..

Din Kültürü Dersi Fıkra



Din Kültürü dersinde yeni girdiği sınıfta öğretmen bir öğrenciyi kaldırmış:

-Adın ne senin evladım?

-Kevser öğretmenim.

-Ne güzel isim. Oku bakalım Kevser Suresi'ni... Öğrenci sureyi ezbere okumuş.

-Aferin evladım, ağzına sağlık.

-Senin adın ne evladım?

-Fatih öğretmenim.

-Oku bakalım Fatih Suresi'ni... Öğrenci ezbere okumuş.

-Aferin evladım, ağzına sağlık... Sonra öğretmen bir de bakmış öğrencilerden biri masanın altına saklanmaya çalışıyor.

-Evladım kalk, adın ne senin? demiş...

-Yasin öğretmenim. Ama arkadaşlar bana kısaca Sübhaneke derler...



AĞAÇLARLA YEŞEREN BİR DOSTLUK

O gün hava onun içi gibi sıcak onun o gül yüzü gibi güzeldi. Sanki içinde uçan kelebekler vardı. Birden aklına masum bir çocukken, büyük bir mutlulukla diktiği ve onu her geçen gün büyük bir şefkatle büyüttüğü elma ağacı geldi. Hemen penceresinin yanından koşarak ayrıldı. Bahçeye çıkıp ağacın yanına gitti. O kavurucu sıcakta, ağacının gölgesinde huzur buldu. Bülbül gibi şakıyarak ağacına şarkılar söyledi. Dalındaki salıncakta sallanıp hem ağacını hem de kendisini eğlendirdi. Vücudunu ürperterek onu usulca okşayıp geçen hafif bir meltemi, güle güle yapraklarla kovaladı. Ağacını günlük gibi görüp onunla acısını sevincini paylaştı. Ama artık yorulmuştu. Yeşil yaprakların arasında sanki ateş gibi yanarak kendini gösteren, güneş ışığında bir elmas gibi parlayan ve gözünü kamaştırıran elmayı hafifçe dalından kopardı. Kalbi yerinden çıkacaktı sanki. O büyük heyecanla tam bir ısırık alacaktı ki küçük bir kız çocuğuna ona buğulu gözlerle baktığını, masum bir ifadeyle kaya parçasına oturmuş olduğunu gördü. İçinde birden bire fırtınalar koptu, içindeki coşkun mutluluk yerini yasa, bıraktı yüreği gözyaşları içinde ağladı. Dili tutuldu, gözlerinin önüne ince bir perde indi. Bu kız onu tüm hislerini, duygularını yeniden canlandırdı Elmasını ortadan böldü. Ayakları geri geri gitse de bu duyguya meydan okuyarak kızın yanına gitti. Eli titreyerek o elmayı kıza uzattı. Kız da o elmayı korkarak aldı. Elleri birbirine değdiğinde ikisinin de kalbinde bir sevgi tomurcuğu yeşerdi. Küçük kız bu erkek çocuğunun ne kadar cana yakın, ne kadar sevgi dolu olduğunu düşündü. Erkek çocuğu ise kızın o nur yüzüne, o utançtan al olmuş yanaklarına, okyanus gözlerine, yumuşak ellerine, sırma saçlarına, yüzünde ince bir tebessümle bakıyordu. Daha sonra kız oradan koşarak uzaklaştı. Geride bıraktığı oğlan çocuğu ise onun arkasından sadece bakmakla yetindi. Aklında, o çocukla iyi bir dost olmanın hayaliyle o günü masal gibi geçirdi. Rüyasında onu kırlarda koşarken gördü. Onunla birlikte sokaklarda koşarak, evlerin zillerine basıp kaçmayı, birlikte polis amcaları, annelerini yaramazlıklarla kızdırıp üzgün üzgün onunla dertleşmeyi, onunla büyümeyi, en iyi dostlar olarak yaşamayı hayal etti. Onu bir daha ne zaman göreceğini bilmeden, onu görmenin mutluluğuyla yetindi. Küçük kız çocuğu ise armut ağacı dikmiş, o ağacı, o gün gördüğü çocuğa duyduğu merhamet ve sevgi ile büyüttü. En sonunda ağacı kendisi gibi büyümüş, mutluluk gibi yeşermiş ve meyveleri o gün gördüğü çocuğa duyduğu dostluk hasreti gibi çoğalmıştı. Meyveleri bir sepete topladı. Ama aklında hala o çocuğun hasreti, özlemi, o büyük dostluğun hissettirdiği sevgi, saygıyı hala hissediyordu. Ama bu duyguları hep hissetse, o mutluluğu hayallerinde göre bilse bile, o çocuğu sıcak gülüşünü hissedeceğini, onun yüzünü bir daha göre bileceğinden emin değildi. Bu duygularla ikisi de yolda yürümeye başladı. Güneşin bunaltıcı sıcaklığında başları eğik kalplerindeki özlem ile her şeyden habersiz yolda yürümeye başladılar. Ama o uzun yolda adım adım, doğanın sessizliği içinde yürürlerken birbirlerini gördüler hiç ayrılmamak üzere sıkı sıkı sarıldılar. İkisinin de tek bir umudu vardı: Bu ağaçlar gibi hiç ayrılmadan yaşamak, meyveler gibi gelecek nesillere doğru hep birlikte büyümek...